

<p>Pintura y arte creativos Tutora: Francisca Medina Para las clases de: 1ª a la 6ª clase Día: martes y miércoles de 16h a 17h</p> <p>Se trabajará con diversas técnicas y materiales que permitirá a los niños y niñas desarrollar su creatividad e imaginación. Nos inspiraremos en diversos Artistas de la Historia del Arte, trabajando en diferentes ejercicios plásticos experimentando tanto la pintura como la escultura.</p>	<p>Kreative Malerei und Kunst Tutorin: Francisca Medina Für Kinder der: 1. bis 6. Klasse Tag: Dienstag und Mittwoch von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Es werden verschiedene künstlerische Projekte mit verschiedenen Techniken und Materialien bearbeitet, um die Kreativität und Vorstellungskraft der Kinder zu fördern. Wir werden uns von verschiedenen Künstlern der Kunstgeschichte inspirieren lassen und an verschiedenen plastischen Übungen in unterschiedlichen Formaten arbeiten.</p>
<p>Laboratorio para niños Tutora: Marlenis González Para las clases de: 2ª a la 4ª clase Día: lunes de 16h a 17h</p> <p>Introducción en diversos aspectos científicos y experimentación sobre temas de Biología, Química, Física y Técnica.</p>	<p>Labor für Kinder Tutorin: Marlenis González Für Kinder der: 2. bis 4. Klasse Tag: Montag von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Einführung in verschiedene wissenschaftliche Aspekte und Experimente in Biologie, Chemie, Physik und Technik.</p>
<p>Entrenamiento funcional Tutora: Mercedes Jorge Para las clases de: 1ª a la 4ª clase Día: lunes de 16h a 17h</p> <p>El entrenamiento funcional es uno de los métodos más practicados en la actualidad, gracias a sus amplios beneficios. Este se centra en emular movimientos de la vida cotidiana. La mayoría de las personas que lo practican son mayores de 18 años, pero también existen otras variantes, como el entrenamiento funcional en niños/as. Los/as niños/as obtienen mayores ventajas al practicarlo porque desde temprana edad pueden mejorar habilidades motrices como la coordinación, fuerza, flexibilidad y equilibrio y además contrarresta el estrés. Con la coordinación lo que buscamos es el desarrollo de la motricidad a través del dominio de brazos y pies. La fuerza se trabaja con el peso corporal. Luego hacemos ejercicios de flexibilidad como planchas, estiramientos de piernas y de los brazos y, después de todo, ya los/as niños/as están listos/as para desarrollar velocidad. En esta parte se hacen ejercicios explosivos, es decir, generan la mayor cantidad de fuerza posible en el menor tiempo”.</p>	<p>Cross-Training Tutorin: Mercedes Jorge Für Kinder der: 1. bis 4. Klasse Tag: Montag von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Das funktionelle Training ist heute eine der am weitesten verbreiteten Methoden, da es zahlreiche Vorteile bietet. Die meisten Menschen, die es praktizieren, sind über 18 Jahre alt, aber es gibt auch andere Varianten, wie z. B. das funktionelle Training für Kinder. Sie profitieren am meisten von funktionellem Training, da sie schon in jungen Jahren ihre motorischen Fähigkeiten wie Koordination, Kraft, Beweglichkeit und Gleichgewicht verbessern können und es außerdem Stress entgegenwirkt. Bei der Koordination geht es um die Entwicklung der motorischen Fähigkeiten durch die Beherrschung der Arme und Füße. Die Kraft wird mit dem eigenen Körpergewicht trainiert. Dann machen wir Beweglichkeitsübungen wie Planken, Bein- und Armstreckungen. Danach sind die Kinder bereit, Geschwindigkeit zu entwickeln. In diesem Teil machen wir explosive Übungen, d.h. sie erzeugen so viel Kraft wie möglich in der kürzest möglichen Zeit.</p>
<p>Malabarismo Tutor: Felipe Greave Para las Clases de: 1ª a la 6ª clase Día: Lunes de 16h a 17h</p> <p>Acciones ejercidas en un malabar: lanzar y recibir, equilibrar, enganchar, contacto, toque o golpe y swing. Esta actividad fomenta el desarrollo integral de aspectos cognitivos, motrices y socioafectivos, favorece el desarrollo de la creatividad, concentración tolerancia a la frustración, expresión artística y corporal.</p>	<p>Jonglieren Tutor: Felipe Greave Für Kinder der: 1. Bis 4. Klasse Tag: Montag von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Beim Jonglieren ausgeübte Handlungen: Werfen und Aufnehmen, Balancieren, Einhaken, Kontakt, Berührung und swing. Diese Aktivität fördert die ganzheitliche Entwicklung der kognitiven, motorischen und sozio-affektiven Aspekte, begünstigt die Entwicklung von Kreativität, Konzentration, Frustrationstoleranz, künstlerischem und körperlichem Ausdruck.</p>
<p>Baile Moderno Tutora: Cristina Gasol Para las clases de: 2ª a la 6ª clase Día: martes de 16h a 17h</p> <p>Una forma de arte también es el baile, una posibilidad divertida de expresar nuestras emociones y energía con la ayuda de nuestro cuerpo.</p>	<p>Moderner Tanz Tutorin: Cristina Gasol Für Kinder der: 2. bis 6. Klasse Tag: Dienstag von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Tanz ist auch eine Art von Kunst, eine unterhaltsame Möglichkeit, unsere Gefühle und Energie durch den Körper auszudrücken.</p>

Escándalo e.V. - Joan Miró Grundschule

Nachmittagsprojekte Schuljahr 2023-2024

Programación y principios de Robótica

Tutor: David Zehnter

Para las clases de: 3ª a la 6ª clase

Día: miércoles de 16h a 17h

Para las clases de: 1ª y 2ª clase

Día: viernes de 15h a 16h

¡Es importante tener ideas y visiones! Necesitamos herramientas para realizarlas:

- Scratch: aprendemos a programar, jugando, como si fuera LEGO
- mBot para aplicar la programación en el mundo físico (la robótica)
- Arduino, un mini-cerebro que controla sensores y motores
- HTML para publicar nuestras ideas en todo el mundo (páginas web)
- JavaScript, un lenguaje "adulto" que ha revolucionado el mundo.

La tecnología también tiene riesgos y desventajas.

Mirar demasiado tiempo a la Pantalla afecta los ojos. Para nuestra salud es importante hacer ejercicio y estar en la naturaleza.

¡Vamos a conectar con la tierra!

Aplicamos nuestros conocimientos de programación en algo muy útil: la producción de alimentos. Construimos un sistema de riego automático para nuestra planta de fresas y ahorremos agua!

Conocemos y filosofamos sobre conceptos de la informática/robótica:

- la computadora y el software, ¿una máquina universal?
- sistema de archivos: copiar, pegar, borrar, carpeta, tipos de archivos
- tener un propio usb-stick para tener siempre nuestros archivos con nosotros
- historia de la humanidad y de la computación, ¿qué nos trae el futuro?
- los videojuegos, el metaverso y los avatares
- ¿qué es la inteligencia artificial?
- Internet of Things (IoT)

Ajedrez

Tutor: Nicolás Torrico

Para las clases de: 1ª a la 6ª clase

Día: miércoles de 16h a 17h

Aprender a concentrarse, planificar los pasos individuales y sus consecuencias, buscar soluciones: el ajedrez tiene todos estos objetivos.

Los participantes aprenden a lidiar con los movimientos en paz y a buscar una solución lógica y estratégica. El juego de ajedrez ofrece una buena oportunidad para intercambiar ideas y soluciones en tranquilidad y pone la prisa de la vida cotidiana en segundo plano.

Baloncesto Mixto

Tutor: Nicolás Torrico

Para las clases de: 3ª a la 6ª clase

Día: martes 16h a 17h

Este proyecto está dirigido tanto a chicos y chicas ya iniciados en el baloncesto como a aquellos que aún no han tenido su primer contacto con este deporte. Con la diversión como lema y el baloncesto como instrumento, se pretende contribuir en la formación de los participantes, reforzando los valores de trabajo que por medio del juego en equipo se aprenden.

Programmierung und Prinzipien der Robotik

Tutor: David Zehnter

Für Kinder der: 3. bis 6. Klasse

Tag: Mittwoch von 16 Uhr bis 17 Uhr,

Für Kinder der: 1 y 2. Klasse

Tag: Freitag von 15 bis 16 Uhr

Es ist wichtig, Ideen und Visionen zu haben! Dafür brauchen wir Werkzeuge:

- Scratch: Wir lernen programmieren, spielerisch, so wie mit LEGO
- mBot zur Anwendung der Programmierung in der physischen Welt (Robotik)
- Arduino, ein Mini-Gehirn, das Sensoren und Motoren steuert
- HTML zur weltweiten Veröffentlichung unserer Ideen (Webseiten)
- JavaScript, eine „erwachsene“ Sprache, die die Welt revolutioniert

Technologien haben auch Risiken und Nachteile. Zu viel Bildschirm schadet unseren Augen. Für unsere Gesundheit ist es wichtig, sich zu bewegen und in der Natur zu sein.

Wir erden uns!

Wir wenden unsere Programmierkenntnisse auf etwas sehr Nützliches an: die Lebensmittelproduktion. Wir bauen für unsere Erdbeeren ein Automatisches Bewässerungssystem und sparen Wasser!

Wir lernen und philosophieren über Informatik-/Robotik-Konzepte:

- Der Computer und die Software, eine universelle Maschine?
- Das Dateisystem: Kopieren, Einfügen, Löschen, Ordner, Dateitypen
- Mit unserem eigenen USB-Stick haben wir immer alle Dateien bei uns
- Geschichte der Menschheit und der Informatik, was bringt uns die Zukunft?
- Videospiele, das Metaversum und Avatare
- Was ist künstliche Intelligenz?
- Internet der Dinge (IoT)

Schach

Tutor: Nicolás Torrico

Für Kinder der: 1. bis 6. Klasse

Tag: Mittwoch von 16 Uhr bis 17 Uhr

Lernen sich zu konzentrieren, einzelne Schritte und deren Konsequenz zu planen, Lösungen zu suchen- diese Ziele verfolgt das Schachspiel. Kinder lernen, sich in Ruhe mit den Spielzügen auseinander zu setzen und mit Logik und Strategie eine Lösung zu finden. Das Schachspiel bietet eine gute Möglichkeit, sich über Gedanken und Lösungswege in Ruhe auszutauschen und die Eile des Alltags in den Hintergrund zu stellen.

Basketball Mixto

Tutor: Nicolás Torrico

Für Kinder der: 3. bis 6. Klasse

Tag: Dienstag von 16 Uhr bis 17 Uhr

Dieses Projekt richtet sich sowohl an Jungen und Mädchen, die bereits im Basketball tätig sind, als auch an diejenigen, die noch nicht mit diesem Sport in Kontakt gekommen sind. Mit Spaß als Motto und Basketball als Instrument soll es zum Training der Teilnehmer beitragen und die Werte der Arbeit, die durch Teamspiel erlernt werden, stärken.

<p>Escuela de fútbol (chicos) y Fútbol para chicas Tutores: Diego Piñeiro, Lihuel Bustamante Para las clases de: 1ª a la 6ª clase Días: Lunes: 1.º Clase Martes: 2ª Clase Miércoles: 3ª y 4ª Miércoles: 1ª - 3ª (Fútbol para chicas) Jueves: 5ª y 6ª Hora: 16h a 17h</p> <p>El objetivo de la escuela de fútbol es proporcionar a los niños diversión en las actividades deportivas, promover el espíritu de equipo y, por último, introducir a los niños las reglas y la equidad en el deporte comunitario. Todo esto sucede, por supuesto, en español, que es un elemento de enlace rápido en el deporte. La escuela de fútbol de Escándalo ha sido uno de los buques insignia de los proyectos de nuestra iniciativa para padres durante varios años. Dependiendo del número de participantes y sus respectivos conocimientos previos, el grupo se divide en varios niveles.</p>	<p>Fußballschule (Jungs) und Mädchenfußball Tutoren: Diego Piñeiro, Lihuel Bustamante Für Kinder der: 1. bis 6. Klasse Tage: Montag 1. Klasse Dienstag 2. Klasse Mittwoch 3. y 4. Klasse Mittwoch 1 – 3 Klasse (Mädchen Fußball) Donnerstag 5. y 6. Klasse Tag: von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Ziel der Fußballschule ist es, den Kindern Freude an der sportlichen Betätigung zu vermitteln, den Teamgeist zu fördern und nicht zuletzt den Kindern Technik, Regeln und Fairness im Gemeinschaftssport näher zu bringen. Das alles geschieht natürlich in spanischer Sprache, die im Sport ein schnell verbindendes Element darstellt. Die Escándalo-Fußballschule gehört seit einigen Jahren zu den Aushängeschildern der Projekte unserer Elterninitiative. In Abhängigkeit der Teilnehmeranzahl und jeweiliger Vorkenntnisse wird die Gruppe in verschiedene Niveaus unterteilt.</p>
<p>Cocina Creativa Tutora: Paola Borngräber Para las clases de: 1ª - 6ª clase Día: martes y jueves de 16h a 17:30h</p> <p>¡Bienvenidos a la cocina creativa!.</p> <p>En nuestro taller, exploraremos juntos el arte de preparar deliciosas comidas sin recurrir a alimentos procesados. Desde primer grado hasta sexto, invitamos a los pequeños chefs a descubrir ingredientes frescos, aprender técnicas culinarias y disfrutar de sabores naturales que fomentarán hábitos alimenticios saludables para toda la vida. ¡Vamos a cocinar juntos y hacer que la comida sea divertida, nutritiva y deliciosa! Además de explorar ingredientes frescos, nuestro taller se sumerge en el fascinante mundo de las técnicas de cocina básicas. Desde el arte de cortar con seguridad hasta el dominio del hervor perfecto, los pequeños chefs aprenderán habilidades esenciales que formarán la base de su aventura culinaria. Fomentamos un ambiente educativo y divertido, donde cada niño descubrirá el placer de preparar sus propias creaciones saludables mientras adquiere destrezas que les servirán a lo largo de su vida. ¡Juntos, crearemos maestros culinarios en potencia! En nuestro emocionante taller, también animamos a los pequeños chefs a explorar nuevas dimensiones del sabor al experimentar con alimentos menos populares entre los niños. Descubrirán que al preparar estos ingredientes de formas creativas, pueden transformarlos en delicias irresistibles que despiertan la curiosidad y el gusto.</p>	<p>Kreatives kochen Tutorin: Paola Borngräber Für Kinder der: 1. bis 6. Klasse Tag: Dienstag und Donnerstag von 16 Uhr bis 17.30 Uhr</p> <p>Willkommen in der aufregenden Welt der Küche!</p> <p>In unserem Workshop werden wir gemeinsam die Kunst des Zubereitens köstlicher Gerichte ohne Verwendung von verarbeiteten Lebensmitteln erkunden. Vom ersten bis zum sechsten Schuljahr laden wir die kleinen Köche ein, frische Zutaten zu entdecken, kulinarische Techniken zu erlernen und natürliche Aromen zu genießen, die lebenslange gesunde Essgewohnheiten fördern werden. Lass uns gemeinsam kochen und die Mahlzeiten zu einem unterhaltsamen, nahrhaften und köstlichen Erlebnis machen!</p> <p>Zusätzlich zur Erkundung frischer Zutaten taucht unser Workshop in die faszinierende Welt grundlegender Kochtechniken ein. Vom sicheren Schneiden bis zur Meisterung des perfekten Kochens werden die kleinen Köche wesentliche Fähigkeiten erlernen, die die Grundlage für ihr kulinarisches Abenteuer bilden. Wir fördern eine lehrreiche und unterhaltsame Atmosphäre, in der jedes Kind die Freude entdeckt, seine eigenen gesunden Kreationen zuzubereiten, während es Fertigkeiten erwirbt, die ihm ein Leben lang dienen werden. Gemeinsam schaffen wir angehende Meisterköche!</p> <p>In unserem aufregenden Workshop ermutigen wir die kleinen Köche außerdem, neue Geschmacksrichtungen zu erkunden, indem sie mit weniger beliebten Lebensmitteln experimentieren. Sie werden entdecken, dass sie durch kreative Zubereitung diese Zutaten in unwiderstehliche Köstlichkeiten verwandeln können, die Neugier und Geschmackssinn wecken</p>
<p>Dibujando a tope! Tutor: Héctor García Menéndez Para las clases de: 1ª a la 6ª clase Día: miércoles de 16h a 17h</p> <p>Hola! Muchos/as ya me conocéis: conmigo habéis hecho comic, animales salvajes, civilizados y hasta dinosaurios-Pokémon. Imaginate lo que quieras, crea o recicla, recorta y pega... Toda técnica es válida para dibujar lo que quieras y en cualquier género:. Realismo o</p>	<p>Nonstop Zeichnen! Tutor: Héctor García Menéndez Für Kinder der: 1. bis 6. Klasse Tag: Mittwoch von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Hallo, viele von euch kennen mich bereits: mit mir habt ihr Comics, zivilisierte und wilde Tiere und sogar Dinosaurier-Pokemon gemacht. Stelle dir vor, was du möchtest, erstelle oder recyceln, schneide aus und füge ein... Jede Technik ist zulässig, um zu zeichnen, was Du möchtest und in jedem Genre. Realismus oder Fantasie, klassisch</p>

Escándalo e.V. - Joan Miró Grundschule

Nachmittagsprojekte Schuljahr 2023-2024

<p>fantasía, clásico o moderno... lo decides Tú. Será posible todo... hasta ranas con pelo, si te apetece! A dibujar sin parar! pasaremos nuestro Taller durante este curso dibujando a tope!</p>	<p>oder modern... Du entscheidest. Alles ist möglich... sogar Frösche mit Haaren, wenn du Lust dazu hast! Wir werden nonstop Zeichnen!</p>
<p>Ballet Tutora: Amelia Dahlmann-Resing Para las clases de: 1ª a la 4ª clase Día: miércoles de 16 h a 17 h</p> <p>Introducción a la técnica del ballet con la profesional Amelia.</p>	<p>Ballet Tutorin: Amelia Dahlmann-Resing Für Kinder der: 1. bis 4. Klasse Tag: Mittwoch von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Ballet für Anfänger mit der Tänzerin und Pädagogin Amelia.</p>
<p>Vive el cuento Tutora: Daniela Garduño Para las clases de: 1ª a la 4ª clase Día: miércoles de 16h a 17h</p> <p>Con el relato de una historia, cuento de hadas o leyenda, el proyecto propondrá diferentes juegos para llevar a cabo el contenido. De esta forma, se les anima a interpretar los personajes y roles y a proponer nuevos finales y puestas en escena. Los niños son introducidos a la literatura infantil y juvenil, aprenden vocabulario nuevo, aprenden a ser más pacientes, se estimula la escucha activa, la sensibilidad, la imaginación y la creatividad. Fomenta la empatía y la capacidad de ponerse en el lugar de otra persona y se aprenden valores como la perseverancia, la amistad, la tolerancia, la honestidad ... Aprende a identificar y lidiar con estados emocionales.</p>	<p>Märchen erleben Tutorin: Daniela Garduño Für Kinder der: 1. bis 4. Klasse Tag: Mittwoch von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Mit der Erzählung einer Geschichte, eines Märchens oder Legende wird das Projekt verschiedene Spiele vorschlagen, um die Inhalte auszuführen. Auf diese Weise werden sie angeregt, die Figuren und Rollen zu spielen und neue Endungen und Inszenierungen vorzuschlagen. Die Kinder werden in die Kinder- und Jugendliteratur herangeführt, lernen neuen Wortschatz, sie lernen, geduldiger zu sein, Aktives Zuhören, Sensibilität, Fantasie und Kreativität werden angeregt. Es fördert Empathie und die Fähigkeit, sich in die Lage eines anderen zu versetzen und Werte wie Ausdauer, Freundschaft, Toleranz, Ehrlichkeit... werden gelernt. Sie lernen, emotionale Zustände zu identifizieren und mit ihnen umzugehen.</p>
<p>Acuarela Tutora: Luján Cordaro Para las clases de: 1ª a la 6ª clase Día: jueves de 16h a 17h</p> <p>A modo de iniciación a la pintura los participantes aprenderán la técnica de la acuarela y explorarán sus distintas posibilidades, como por ejemplo la técnica del mojado, spray de agua, acuarela y efecto con sal, difuminado de los colores, entre otras cosas. Además trabajarán los colores del círculo cromático y experimentarán con distintos soportes, formatos y materiales para acuarela, para crear sus propias obras. Al final del curso realizaremos una exposición conjunta de los trabajos.</p>	<p>Aquarellmalerei Tutorin: Luján Cordaro Für Kinder der: 1. bis 6. Klasse Tag: Donnerstag von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Als Einführung in die Malerei lernen die Teilnehmer*innen die Aquarelltechnik kennen und erforschen die verschiedenen Möglichkeiten, wie z. B. die Nasstechnik, das Sprühwasser, den Aquarell- und Salzeffekt, die Farbverwischung und vieles mehr. Sie werden sich auch mit den Farben des Farbkreises beschäftigen und mit verschiedenen Medien, Formaten und Materialien für Aquarelle experimentieren, um ihre eigenen Werke zu schaffen. Am Ende des Kurses wird es eine gemeinsame Ausstellung der Werke geben.</p>
<p>Cool School Tutor: David Zehnter Para las clases de: 3ª a la 6ª clase Día: martes de 16h a 17:30h</p> <p>En éste taller vamos a ser:</p> <ul style="list-style-type: none">- creativos: sacamos ideas, diseñamos un huerto, dibujamos plantas- científicos: conocemos el cambio climático, el microclima, el enfriamiento evaporativo, las plantas, la biodiversidad, la importancia del agua, los bichos en la tierra, la ciudad esponja, la alimentación sana y rica- técnicos: construimos un sistema de riego inteligente, con Scratch, Arduino, un sensor y una válvula- prácticos: nos ensuciamos las manos, plantamos nuestras frutas y verduras favoritas, tiramos bombas de semillas, construimos una "escuela comestible" y cocinamos nuestra cosecha. <p>Este curso está inspirado por "Cool Schools", un proyecto de investigación de varias universidades, que investigan el desarrollo cognitivo en los "refugios climáticos" y "escuelas comestibles".</p> <p>Más información: coolschools.eu</p>	<p>Cool School Tutor: David Zehnter Für Kinder der: 3. bis 6. Klasse Tag: Dienstag von 16 Uhr bis 17.30 Uhr</p> <p>In diesem Kurs sind wir...</p> <ul style="list-style-type: none">- kreativ: lassen Ideen sprudeln, entwerfen einen Garten, zeichnen Pflanzen- wissenschaftlich: wir lernen über den Klimawandel, Mikroklima, Verdunstungskühlung, die Pflanzen, die Biodiversität, den Wert von Wasser, die Organismen in der Erde, Schwammstadt, gesundes und leckeres Essen- technisch: wir bauen eine Smart-Bewässerung (mit Scratch, Arduino, einem Sensor und einem Ventil)- praktisch: wir machen uns die Hände schmutzig, pflanzen unsere Lieblingsfrüchte und Lieblingsgemüse, werfen Samenbomben, bauen eine Essbare Schule und kochen unsere Ernte <p>Dieser Kurs ist inspiriert von „Cool Schools“, einem Forschungsprojekt mehrerer Universitäten, das die kognitive Entwicklung in „Klimaunterkünften“ und „Essbaren Schulen“ untersucht.</p> <p>Weitere Informationen: coolschools.eu</p>

<p>En movimiento, Trabajo en equipo Tutor Cristian Stindt Para las clases de: 1ª a la 4ª clase Día: jueves de 16h a 17:30h</p> <p>En cada sesión tendremos actividades diversas, siempre con el objetivo de realizarlo en equipo, las sesiones tendrán lugar en la sala de deportes y en ocasiones saldremos al patio de la escuela para realizar actividad física al aire libre. En las actividades no solo se requerirá trabajo en equipo y estrategia, también deberán ocupar siempre sus destrezas físicas.</p> <p>El trabajo en equipo para niños se refiere a la capacidad de los pequeños de colaborar y cooperar con otros buscando un objetivo común. Es una habilidad importante que ayuda a desarrollar sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas, si todo esto lo mezclamos con las destrezas físicas tenemos un taller que engloba los pilares más importantes en una sociedad. El trabajo en equipo implica aprender a escuchar, compartir ideas, respetar diferentes opiniones, tomar decisiones conjuntas y trabajar juntos hacia una meta en común.</p> <p>El trabajo en equipo ofrece numerosos beneficios para los niños desde el punto de vista de la Psicología y la mente humana.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de habilidades sociales: 2. Mejora de la empatía 3. Establecimiento de la autoestima: 4. Estimulación del pensamiento crítico: los niños tienen la oportunidad de debatir ideas, cuestionar, argumentar y tomar decisiones conjuntas 	<p>In Bewegung, Teamwork Tutor: Cristian Stindt Für Kinder der: 1. bis 4. Klasse Tag: Donnerstag von 16 Uhr bis 17.30 Uhr</p> <p>In jeder Session werden wir verschiedene Aktivitäten durchführen, immer mit dem Ziel der Teamarbeit. Die Übungen finden in der Sporthalle statt und manchmal gehen wir auf den Schulhof um uns im Freien zu bewegen. Die Aktivitäten erfordern nicht nur Teamwork und Strategie, sondern sie werden auch immer ihre körperlichen Fähigkeiten einsetzen müssen.</p> <p>Unter Teamarbeit für Kinder versteht man die Fähigkeit von Kindern, mit anderen zusammenzuarbeiten und zu kooperieren, um ein gemeinsames Ziel zu verfolgen. Es ist eine wichtige Fähigkeit, die zur Entwicklung ihrer sozialen, emotionalen und kognitiven Fähigkeiten beiträgt, und wenn wir dies mit körperlichen Fähigkeiten kombinieren, haben wir einen Workshop, der die wichtigsten Säulen in einer Gesellschaft umfasst. Bei der Teamarbeit geht es darum zu lernen, zuzuhören, Ideen auszutauschen, unterschiedliche Meinungen zu respektieren, gemeinsame Entscheidungen zu treffen und auf ein gemeinsames Ziel hinzuwirken.</p> <p>Teamarbeit bietet aus psychologischer Sicht zahlreiche Vorteile für Kinder und aus der Sicht der Psychologie und des menschlichen Geistes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fördert die Entwicklung sozialer Fähigkeiten 2. Verbesserung des Einfühlungsvermögens 3. Aufbau/ Stärkung des Selbstwertgefühls: 4. Förderung des kritischen Denkens: Die Kinder haben die Möglichkeit, Ideen zu diskutieren, Fragen zu stellen, zu argumentieren und gemeinsame Entscheidungen zu treffen.
<p>Titeres Tutora: Cornelia Reppich Para las clases de: 3a a la 6a clase Día: martes de 16h a 17h</p> <p>A partir de un tema determinado o un cuento confeccionamos títeres de mano (diferentes diseños) para posteriormente montar y dramatizar una pequeña pieza de Teatro.</p> <p>Objetivos: En este proyecto me propongo de acercar a los niños/as a un nuevo espacio de expresión artística, que es el teatro de títeres y la confección de sus figuras.</p> <p>El teatro de títeres es una actividad integradora de diferentes disciplinas como la literatura, dibujo y otras áreas, es decir, además de dar ocasión al niño/a de jugar y divertirse es instructiva, a la vez se trata de ofrecer otro medio de comunicación en el que se pone en juego la expresión de necesidades y sentimientos. Por lo tanto se trata de brindar nuevas oportunidades de crecimiento creador, donde el niño/a juega, experimenta y explora su creatividad e imaginación.</p>	<p>Handpuppen Tutor: Cornelia Reppich Für Kinder der: 3. bis 6. Klasse Tag: Dienstag von 16 Uhr bis 17.30 Uhr</p> <p>Zu einem bestimmten Thema oder einer Geschichte basteln wir Handpuppen (in verschiedenen Ausführungen), um später ein kleines Theaterstück aufzuführen und zu dramatisieren.</p> <p>Ziele: In diesem Projekt schlage ich vor, den Kindern einen neuen Raum des künstlerischen Ausdrucks näher zu bringen: Das Puppentheater sowie die Herstellung der Handpuppen.</p> <p>Das Puppentheater ist eine Aktivität, die verschiedene Disziplinen wie die Literatur, das Zeichnen und andere Bereiche in Einklang bringt. Die Kinder haben die Gelegenheit zu spielen, sich zu amüsieren und gleichzeitig eine andere Art der Kommunikation auszuprobieren. Es geht also darum, den Kindern neue Möglichkeiten zur kreativen Entfaltung zu ermöglichen, in denen sie spielen, experimentieren und ihre Kreativität und Fantasie erkunden können.</p>

<p>Collage Tutora: Trinidad Gutiérrez Para las clases de: 1ª a la 6ª clase Día: jueves de 16h a 17h</p> <p>VISIÓN GENERAL A veces tenemos la necesidad de tomar las tijeras y echar a volar nuestra imaginación. Esta es la idea fundamental de este taller de collage. Aquí aprenderán un poco de la historia del collage y conocerán aquellos primeros artistas que inspiraron a cientos de generaciones. Además, aprenderán a darle una segunda o tercera vuelta a esos cartones y papeles que quedan en el tacho del reciclaje. El arte y la reutilización de materiales hoy más que nunca son muy buenos aliados en materia medioambiental. El desarrollo de motricidad fina y la coordinación ojo mano son una de las habilidades que más desarrollarán, además de ser una excelente excusa para reutilizar materiales para sus creaciones artísticas.</p> <p>OBJETIVOS 1. Atrévete a lo absurdo y a lo abstracto. El arte contemporáneo. 2. Técnicas de color y contraste y superposición. 3. Reutilización de materiales y el proceso para crear nuevas formas.</p> <p>ESPECIFICACIONES Conocer artistas de collage y sus trabajos como inspiración. Cada clase se introducirá un artista y la observación de los niños a su obra. Revisaremos técnicas de superposición y contraste de imágenes, luego cada niño realizará su creación propia inspirados en aquellos artistas.</p> <p>Al final de cada semestre realizaremos una presentación al público.</p>	<p>Collage Tutora: Trinidad Gutiérrez Para las clases de: 1ª a la 6ª clase Día: jueves de 16h a 17h</p> <p>ÜBERBLICK Manchmal müssen wir die Schere in die Hand nehmen und unserer Fantasie freien Lauf lassen. Das ist der Grundgedanke dieses Collage-Workshops. Hier erfahren wir etwas über die Geschichte der Collage und lernen wir die frühen Künstler kennen, die Hunderte von Generationen inspiriert haben. Außerdem lernen wir, wie wir den Kartons und Papieren, die in der Recycling-Tonne landen, eine zweite oder dritte Chance geben können. Heutzutage sind Kunst und die Wiederverwendung von Materialien wichtige Bausteine für den Umweltschutz. Darüber hinaus werden wir die Feinmotorik sowie die Hand-Augen-Koordination trainieren.</p> <p>ZIELE 1. das Absurde und Abstrakte wagen. Zeitgenössische Kunst. 2. die Techniken der Farbe, des Kontrasts und der Überlagerung. 3. Wiederverwendung von Materialien und der Prozess zur Schaffung neuer Formen.</p> <p>SPEZIFIKATIONEN Begegnung mit Collage-Künstlern und deren Arbeiten als Inspiration. In jeder Klasse wird ein Künstler vorgestellt und die Kinder beobachten seine Arbeit. Wir besprechen Techniken des Übereinanderlegens und Kontrastierens von Bildern, dann fertigt jedes Kind sein eigenes Werk an, das von diesen Künstlern inspiriert ist. Am Ende jedes Semesters werden wir unsere Endprodukte präsentieren.</p>
---	---

Hinweise:

<p>**** El coste de los MATERIALES que cada proyecto necesite será aportados por cada uno de los participantes al mismo.</p>	<p>**** Die Kosten für die Materialien für die Kurse müssen von den Teilnehmern erbracht werden.</p>
<p>**** El proyecto de Cocina saludable tiene una duración de 90 minutos y un coste de 115 € por semestre. El proyecto de Español para adultos tiene una duración de 90 minutos y un coste de 135 € por semestre.</p>	<p>**** Das Projekt Gesundes Kochen dauert 90 Minuten und kostet 115 € pro Semester. Das Projekt Spanisch für Erwachsener dauert 90 Minuten und kostet 135 € pro Semester.</p>