

<p><b>Pintura y arte creativos</b>  <b>Tutora:</b> Francisca Medina  <b>Para las clases de:</b> 1ª a la 6ª clase  <b>Día:</b> martes de 16h a 17h</p> <p>Se trabajará con diversas técnicas y materiales que permitirá a los niños y niñas desarrollar su creatividad e imaginación. Nos inspiraremos en diversos Artistas de la Historia del Arte, trabajando en diferentes ejercicios plásticos experimentando tanto la pintura como la escultura.</p>	<p><b>Kreative Malerei und Kunst</b>  <b>Tutorin:</b> Francisca Medina  <b>Für Kinder der:</b> 1. bis 6. Klasse  <b>Tag:</b> Dienstag von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Es werden verschiedene künstlerische Projekte mit verschiedenen Techniken und Materialien bearbeitet, um die Kreativität und Vorstellungskraft der Kinder zu fördern. Wir werden uns von verschiedenen Künstlern der Kunstgeschichte inspirieren lassen und an verschiedenen plastischen Übungen in unterschiedlichen Formaten arbeiten.</p>
<p><b>Laboratorio para niños</b>  <b>Tutora:</b> Marlenis González  <b>Para las clases de:</b> 2ª a la 4ª clase  <b>Día:</b> lunes de 16h a 17h</p> <p>Introducción en diversos aspectos científicos y experimentación sobre temas de Biología, Química, Física y Técnica.</p>	<p><b>Labor für Kinder</b>  <b>Tutorin:</b> Marlenis González  <b>Für Kinder der:</b> 2. bis 4. Klasse  <b>Tag:</b> Montag von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Einführung in verschiedene wissenschaftliche Aspekte und Experimente in Biologie, Chemie, Physik und Technik.</p>
<p><b>Entrenamiento funcional</b>  <b>Tutora:</b> Mercedes Jorge  <b>Para las clases de:</b> 1ª a la 4ª clase  <b>Día:</b> lunes de 16h a 17h</p> <p>El entrenamiento funcional es uno de los métodos más practicados en la actualidad, gracias a sus amplios beneficios. Este se centra en emular movimientos de la vida cotidiana. La mayoría de las personas que lo practican son mayores de 18 años, pero también existen otras variantes, como el entrenamiento funcional en niños/as. Los/as niños/as obtienen mayores ventajas al practicarlo porque desde temprana edad pueden mejorar habilidades motrices como la coordinación, fuerza, flexibilidad y equilibrio y además contrarresta el estrés. Con la coordinación lo que buscamos es el desarrollo de la motricidad a través del dominio de brazos y pies. La fuerza se trabaja con el peso corporal. Luego hacemos ejercicios de flexibilidad como planchas, estiramientos de piernas y de los brazos y, después de todo, ya los/as niños/as están listos/as para desarrollar velocidad. En esta parte se hacen ejercicios explosivos, es decir, generan la mayor cantidad de fuerza posible en el menor tiempo".</p>	<p><b>Cross-Training</b>  <b>Tutorin:</b> Mercedes Jorge  <b>Für Kinder der:</b> 1. bis 4. Klasse  <b>Tag:</b> Montag von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Das funktionelle Training ist heute eine der am weitesten verbreiteten Methoden, da es zahlreiche Vorteile bietet. Die meisten Menschen, die es praktizieren, sind über 18 Jahre alt, aber es gibt auch andere Varianten, wie z. B. das funktionelle Training für Kinder. Sie profitieren am meisten von funktionellem Training, da sie schon in jungen Jahren ihre motorischen Fähigkeiten wie Koordination, Kraft, Beweglichkeit und Gleichgewicht verbessern können und es außerdem Stress entgegenwirkt. Bei der Koordination geht es um die Entwicklung der motorischen Fähigkeiten durch die Beherrschung der Arme und Füße. Die Kraft wird mit dem eigenen Körpergewicht trainiert. Dann machen wir Beweglichkeitsübungen wie Planken, Bein- und Armstreckungen. Danach sind die Kinder bereit, Geschwindigkeit zu entwickeln. In diesem Teil machen wir explosive Übungen, d.h. sie erzeugen so viel Kraft wie möglich in der kürzest möglichen Zeit.</p>
<p><b>Malabarismo</b>  <b>Tutor:</b> Felipe Greave  <b>Para las Clases de:</b> 1ª a la 6ª clase  <b>Día:</b> Lunes de 16h a 17h</p> <p>Acciones ejercidas en un malabar: lanzar y recibir, equilibrar, enganchar, contacto, toque o golpe y swing. Esta actividad fomenta el desarrollo integral de aspectos cognitivos, motrices y socioafectivos, favorece el desarrollo de la creatividad, concentración tolerancia a la frustración, expresión artística y corporal.</p>	<p><b>Jonglieren</b>  <b>Tutor:</b> Felipe Greave  <b>Für Kinder der:</b> 1. Bis 4. Klasse  <b>Tag:</b> Montag von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Beim Jonglieren ausgeübte Handlungen: Werfen und Aufnehmen, Balancieren, Einhaken, Kontakt, Berührung und swing. Diese Aktivität fördert die ganzheitliche Entwicklung der kognitiven, motorischen und sozio-affektiven Aspekte, begünstigt die Entwicklung von Kreativität, Konzentration, Frustrationstoleranz, künstlerischem und körperlichem Ausdruck.</p>
<p><b>Baile Moderno</b>  <b>Tutora:</b> Cristina Gasol  <b>Para las clases de:</b> 3ª a la 6ª clase  <b>Día:</b> martes de 16h a 17h</p> <p>Una forma de arte también es el baile, una posibilidad divertida de expresar nuestras emociones y energía con la ayuda de nuestro cuerpo.</p>	<p><b>Moderner Tanz</b>  <b>Tutorin</b> Cristina Gasol  <b>Für Kinder der:</b> 3. bis 6. Klasse  <b>Tag:</b> Dienstag von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Tanz ist auch eine Art von Kunst, eine unterhaltsame Möglichkeit, unsere Gefühle und Energie durch den Körper auszudrücken.</p>

## Escándalo e.V. - Joan Miró Grundschule

## Nachmittagsprojekte Schuljahr 2023-2024

<p><b>Programación y principios de Robótica</b> <b>Tutor:</b> David Zehnter <b>Para las clases de:</b> 2ª a la 6ª clase <b>Día:</b> martes y miércoles de 16h a 17h y viernes de 15 a 16 hrs</p> <p>Es importante tener ideas y visiones! Necesitamos herramientas para realizarlas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Scratch: aprendemos a programar, jugando, como si fuera LEGO</li><li>- mBot para aplicar la programación en el mundo físico (la robótica)</li><li>- Arduino, un mini-cerebro que controla sensores y motores</li><li>- HTML para publicar nuestras ideas en todo el mundo (páginas web)</li><li>- JavaScript, un lenguaje "adulto" que ha revolucionado el mundo.</li></ul> <p>La tecnología también tiene riesgos y desventajas. Mirar demasiado tiempo a la Pantalla afecta los ojos. Para nuestra salud es importante hacer ejercicio y estar en la naturaleza.</p> <p>¡Vamos a conectar con la tierra! Aplicamos nuestros conocimientos de programación en algo muy útil: la producción de alimentos. Construimos un sistema de riego automático para nuestra planta de fresas y ahorraremos agua!</p> <p>Conocemos y filosofamos sobre conceptos de la informática/robótica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la computadora y el software, una máquina universal?</li><li>- sistema de archivos: copiar, pegar, borrar, carpeta, tipos de archivos</li><li>- tener un propio usb-stick para tener siempre nuestros archivos con nosotros</li><li>- historia del humano y de la computación, que nos trae el futuro?</li><li>- los videojuegos, el metaverso y los avatares</li><li>- que es la inteligencia artificial?</li><li>- Internet of Things (IoT)</li></ul>	<p><b>Programmierung und Prinzipien der Robotik</b> <b>Tutor:</b> David Zehnter <b>Für Kinder der:</b> 2. bis 6. Klasse <b>Tag:</b> Dienstag und Mittwoch von 16 Uhr bis 17 Uhr, Freitag von 15 bis 16 Uhr</p> <p>Es ist wichtig, Ideen und Visionen zu haben! Dafür brauchen wir Werkzeuge:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Scratch: Wir lernen programmieren, spielerisch, so wie mit LEGO</li><li>- mBot zur Anwendung der Programmierung in der physischen Welt (Robotik)</li><li>- Arduino, ein Mini-Gehirn, das Sensoren und Motoren steuert</li><li>- HTML zur weltweiten Veröffentlichung unserer Ideen (Webseiten)</li><li>- JavaScript, eine „erwachsene“ Sprache, die die Welt revolutioniert</li></ul> <p>Technologien haben auch Risiken und Nachteile. Zu viel Bildschirm schadet unseren Augen. Für unsere Gesundheit ist es wichtig, sich zu bewegen und in der Natur zu sein.</p> <p>Wir erden uns! Wir wenden unsere Programmierkenntnisse auf etwas sehr Nützliches an: die Lebensmittelproduktion. Wir bauen für unsere Erdbeeren ein Automatisches Bewässerungssystem und sparen Wasser!</p> <p>Wir lernen und philosophieren über Informatik-/Robotik-Konzepte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Der Computer und die Software, eine universelle Maschine?</li><li>- Das Dateisystem: Kopieren, Einfügen, Löschen, Ordner, Dateitypen</li><li>- Mit unserem eigenen USB-Stick haben wir immer alle Dateien bei uns</li><li>- Geschichte der Menschheit und der Informatik, was bringt uns die Zukunft?</li><li>- Videospiele, das Metaversum und Avatare</li><li>- Was ist künstliche Intelligenz?</li><li>- Internet der Dinge (IoT)</li></ul>
<p><b>Ajedrez</b> <b>Tutor:</b> Nicolás Torrico <b>Para las clases de:</b> 1ª a la 3ª clase <b>Día:</b> miércoles de 16h a 17h</p> <p>Aprender a concentrarse, planificar los pasos individuales y sus consecuencias, buscar soluciones: el ajedrez tiene todos estos objetivos.</p> <p>Los participantes aprenden a lidiar con los movimientos en paz y a buscar una solución lógica y estratégica. El juego de ajedrez ofrece una buena oportunidad para intercambiar ideas y soluciones en tranquilidad y pone la prisa de la vida cotidiana en segundo plano.</p>	<p><b>Schach</b> <b>Tutor:</b> Nicolás Torrico <b>Für Kinder der:</b> 1. bis 3. Klasse <b>Tag:</b> Mittwoch von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Lernen sich zu konzentrieren, einzelne Schritte und deren Konsequenz zu planen, Lösungen zu suchen- diese Ziele verfolgt das Schachspiel. Kinder lernen, sich in Ruhe mit den Spielzügen auseinander zu setzen und mit Logik und Strategie eine Lösung zu finden. Das Schachspiel bietet eine gute Möglichkeit, sich über Gedanken und Lösungswege in Ruhe auszutauschen und die Eile des Alltags in den Hintergrund zu stellen.</p>
<p><b>Baloncesto</b> <b>Tutor:</b> Nicolás Torrico <b>Para las clases de:</b> 1.ª a la 2.ª clase (jueves) y de 3.ª a la 6.ª clase (martes) <b>Día:</b> martes y jueves de 16h a 17h</p> <p>Este proyecto está dirigido tanto a chicos y chicas ya iniciados en el baloncesto como a aquellos que aún no han tenido su primer contacto con este deporte. Con la diversión como lema y el baloncesto como instrumento, se pretende contribuir en la formación de los participantes, reforzando los valores de trabajo que por medio del juego en equipo se aprenden.</p>	<p><b>Basketball</b> <b>Tutor:</b> Nicolás Torrico <b>Für Kinder der:</b> 1. Bis 2. Klasse (donnerstags) und 3. bis 6. Klasse (dienstags) <b>Tag:</b> Dienstag und Donnerstag von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Dieses Projekt richtet sich sowohl an Jungen und Mädchen, die bereits im Basketball tätig sind, als auch an diejenigen, die noch nicht mit diesem Sport in Kontakt gekommen sind. Mit Spaß als Motto und Basketball als Instrument soll es zum Training der Teilnehmer beitragen und die Werte der Arbeit, die durch Teamspiel erlernt werden, stärken.</p>
<p><b>Escuela de fútbol (chicos) y Fútbol para chicas</b> <b>Tutores:</b> Diego Piñeiro, Lihuel Bustamante <b>Para las clases de:</b> 1ª a la 6ª clase <b>Días</b> Lunes: 1.º Clase</p>	<p><b>Fußballschule (Jungs) und Mädchenfußball</b> <b>Tutoren:</b> Diego Piñeiro, Lihuel Bustamante <b>Für Kinder der:</b> 1. bis 6. Klasse <b>Tage</b> Montag 1. Klasse</p>

## Escándalo e.V. - Joan Miró Grundschule

## Nachmittagsprojekte Schuljahr 2023-2024

<p>Martes: 2ª Clase Miércoles: 3ª y 4ª Miércoles: 1ª - 3ª ( Fútbol para chicas) Jueves: 5ª y 6ª <b>Hora:</b> 15h a 16h</p> <p>El objetivo de la escuela de fútbol es proporcionar a los niños diversión en las actividades deportivas, promover el espíritu de equipo y, por último, introducir a los niños las reglas y la equidad en el deporte comunitario. Todo esto sucede, por supuesto, en español, que es un elemento de enlace rápido en el deporte. La escuela de fútbol de Escándalo ha sido uno de los buques insignia de los proyectos de nuestra iniciativa para padres durante varios años. Dependiendo del número de participantes y sus respectivos conocimientos previos, el grupo se divide en varios niveles.</p>	<p>Dienstag 2. Klasse Mittwoch 3. y 4. Klasse Mittwoch 1 – 3 Klasse Donnerstag 5. y 6. Klasse <b>Tag:</b> von 15 Uhr bis 16 Uhr</p> <p>Ziel der Fußballschule ist es, den Kindern Freude an der sportlichen Betätigung zu vermitteln, den Teamgeist zu fördern und nicht zuletzt den Kindern Technik, Regeln und Fairness im Gemeinschaftssport näher zu bringen. Das alles geschieht natürlich in spanischer Sprache, die im Sport ein schnell verbindendes Element darstellt. Die Escándalo-Fußballschule gehört seit einigen Jahren zu den Aushängeschildern der Projekte unserer Elterninitiative. In Abhängigkeit der Teilnehmeranzahl und jeweiliger Vorkenntnisse wird die Gruppe in verschiedene Niveaus unterteilt.</p>
<p><b>Cocina saludable</b> <b>Tutoras</b> Karen Meyer y Paola Borngräber <b>Para las clases de:</b> 1ª a la 3ª clase <b>Día:</b> martes y jueves de 16h a 17.30h</p> <p>Al denominarse “saludable” nuestro curso intentará focalizarse en preparaciones que sean de fácil realización pero que, al mismo tiempo, contengan un alto valor nutritivo. Se intentará trabajar con distintos grupos de alimentos (lácteos, cereales, frutas, verduras, etc.) y los macronutrientes (proteínas, carbohidratos) para que disfruten de las diferentes variaciones de los alimentos a la hora de aprender a prepararlos. La idea es poder impartir conocimiento sobre dónde viene lo que comen, qué nutrientes tiene y por qué me haría bien comerlo. De esta manera estaríamos haciendo cada vez más consciente la idea de que la calidad de energía que ingiero es proporcional al tiempo que le dedico, erradicando las nociones de “fast food” o comida al paso.</p>	<p><b>Gesund kochen</b> <b>Tutorinnen:</b> Karen Meyer und Paola Borngräber <b>Für Kinder der:</b> 1. bis 3. Klasse <b>Tag:</b> dienstags und donnerstags von 16 Uhr bis 17.30 Uhr</p> <p>In unserem „gesunden“ Kurs konzentrieren wir uns auf Zubereitungen, die leicht herzustellen sind, gleichzeitig aber einen hohen Nährwert haben. Wir werden mit verschiedenen Nahrungsgruppen (Milchprodukte, Getreide, Obst, Gemüse usw.) und Makronährstoffen (Proteine, Kohlenhydrate) arbeiten, damit die Schülerinnen und Schüler die verschiedenen Variationen von Lebensmitteln erleben können. Die Idee ist, Wissen darüber zu vermitteln, woher die Lebensmittel kommen, welche Nährstoffe sie enthalten und warum es gut ist, sie zu essen. Auf diese Weise werden sich die Schülerinnen und Schüler mehr und mehr bewusst, dass die Qualität der Energie, die sie mit Nahrungsmitteln zu sich nehmen, proportional zu der Zeit ist, die sie ihnen widmen, so dass „Fast Food“ oder schnelles Essen an Bedeutung verlieren.</p>
<p><b>Dibujando a tope!</b> <b>Tutor:</b> Héctor García Menéndez <b>Para las clases de:</b> 1ª a la 6ª clase <b>Día:</b> miércoles de 16h a 17h</p> <p>Hola! Muchos/as ya me conocéis: conmigo habéis hecho comic, animales salvajes, civilizados y hasta dinosaurios-Pokémon. Imaginate lo que quieras, crea o recicla, recorta y pega... Toda técnica es válida para dibujar lo que quieras y en cualquier género: Realismo o fantasía, clásico o moderno... lo decides Tú. Será posible todo... hasta ranas con pelo, si te apetece! A dibujar sin parar! pasaremos nuestro Taller durante este curso dibujando a tope!</p>	<p><b>Nonstop Zeichnen!</b> <b>Tutor:</b> Héctor García Menéndez <b>Für Kinder der:</b> 1. bis 6. Klasse <b>Tag:</b> Mittwoch von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Hallo, viele von euch kennen mich bereits: mit mir habt ihr Comics, zivilisierte und wilde Tiere und sogar Dinosaurier-Pokemon gemacht. Stelle dir vor, was du möchtest, erstelle oder recyceln, schneide aus und füge ein... Jede Technik ist zulässig, um zu zeichnen, was Du möchtest und in jedem Genre. Realismus oder Fantasie, klassisch oder modern... Du entscheidest. Alles ist möglich... sogar Frösche mit Haaren, wenn du Lust dazu hast! Wir werden nonstop Zeichnen!</p>
<p><b>Ballet</b> Tutora: Amelia Dahlmann-Resing Para las clases de: 1ª a la 3ª clase Día: miércoles de 16 h a 17 h</p> <p>Introducción a la técnica del ballet con la profesional Amelia.</p>	<p><b>Ballet</b> <b>Tutorin:</b> Amelia Dahlmann-Resing Für Kinder der: 1. bis 3. Klasse Tag: Mittwoch von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Ballet für Anfänger mit der Tänzerin und Pädagogin Amelia.</p>
<p><b>Vive el cuento</b> <b>Tutora:</b> Daniela Garduño <b>Para las clases de:</b> 1ª a la 4ª clase <b>Día:</b> miércoles de 16h a 17h</p> <p>Con el relato de una historia, cuento de hadas o leyenda, el proyecto propondrá diferentes juegos para llevar a cabo el contenido. De esta forma, se les anima a interpretar los personajes y roles y a proponer nuevos finales y puestas en escena. Los niños son introducidos a la</p>	<p><b>Märchen erleben</b> <b>Tutorin:</b> Daniela Garduño <b>Für Kinder der:</b> 1. bis 4. Klasse <b>Tag:</b> Mittwoch von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Mit der Erzählung einer Geschichte, eines Märchens oder Legende wird das Projekt verschiedene Spiele vorschlagen, um die Inhalte auszuführen. Auf diese Weise werden sie angeregt, die Figuren und Rollen zu spielen und neue Endungen und Inszenierungen</p>

## Escándalo e.V. - Joan Miró Grundschule

## Nachmittagsprojekte Schuljahr 2023-2024

<p>literatura infantil y juvenil, aprenden vocabulario nuevo, aprenden a ser más pacientes, se estimula la escucha activa, la sensibilidad, la imaginación y la creatividad. Fomenta la empatía y la capacidad de ponerse en el lugar de otra persona y se aprenden valores como la perseverancia, la amistad, la tolerancia, la honestidad ... Aprende a identificar y lidiar con estados emocionales.</p>	<p>vorzuschlagen. Die Kinder werden in die Kinder- und Jugendliteratur herangeführt, lernen neuen Wortschatz, sie lernen, geduldiger zu sein, Aktives Zuhören, Sensibilität, Fantasie und Kreativität werden angeregt. Es fördert Empathie und die Fähigkeit, sich in die Lage eines anderen zu versetzen und Werte wie Ausdauer, Freundschaft, Toleranz, Ehrlichkeit... werden gelernt. Sie lernen, emotionale Zustände zu identifizieren und mit ihnen umzugehen.</p>
<p><b>Acuarela</b> Tutora: Luján Cordaro <b>Para las clases de:</b> 1ª a la 6ª clase <b>Día:</b> jueves de 16h a 17h</p> <p>A modo de iniciación a la pintura los participantes aprenderán la técnica de la acuarela y explorarán sus distintas posibilidades, como por ejemplo la técnica del mojado, spray de agua, acuarela y efecto con sal, difuminado de los colores, entre otras cosas. Además trabajarán los colores del círculo cromático y experimentarán con distintos soportes, formatos y materiales para acuarela, para crear sus propias obras. Al final del curso realizaremos una exposición conjunta de los trabajos.</p>	<p><b>Aquarellmalerei</b> Tutorin: Luján Cordaro <b>Für Kinder der:</b> 1. bis 6. Klasse <b>Tag:</b> Donnerstag von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Als Einführung in die Malerei lernen die Teilnehmer*innen die Aquarelltechnik kennen und erforschen die verschiedenen Möglichkeiten, wie z. B. die Nasstechnik, das Sprühwasser, den Aquarell- und Salzeffekt, die Farbverwischung und vieles mehr. Sie werden sich auch mit den Farben des Farbkreises beschäftigen und mit verschiedenen Medien, Formaten und Materialien für Aquarelle experimentieren, um ihre eigenen Werke zu schaffen. Am Ende des Kurses wird es eine gemeinsame Ausstellung der Werke geben.</p>
<p><b>Español para adultos</b> Tutora: Antonia García <b>Para adultos</b> <b>Día:</b> jueves de 8.40h a 10.10h</p> <p>Aprendizaje de la lengua española (comprensión y práctica oral y escrita). La profesora se adaptará a los diferentes niveles de los participantes para enseñar la lengua de forma atractiva y vívida. Dependiendo de la diversidad de niveles de los participantes se crearán o no dos grupos.</p>	<p><b>Spanisch für Erwachsene</b> Tutorin: Antonia García <b>Für Erwachsene</b> Tag: Donnerstag von 8.40 Uhr bis 10.10 Uhr</p> <p>Erlernen der spanischen Sprache (mündliches und schriftliches Verstehen und Üben). Die Lehrerin wird sich den verschiedenen Niveaus der Teilnehmer anpassen, um die Sprache auf attraktive und lebendige Weise zu unterrichten. Je nach Niveaus werden eventuell zwei Gruppen gebildet.</p>

### Hinweise:

<p>**** El coste de los MATERIALES que cada proyecto necesite será aportados por cada uno de los participantes al mismo.</p>	<p>**** Die Kosten für die Materialien für die Kurse müssen von den Teilnehmern erbracht werden.</p>
<p>**** El proyecto de Cocina saludable tiene una duración de <b>90 minutos y un coste de 115 €</b> por semestre. El proyecto de Español para adultos tiene una duración de <b>90 minutos y un coste de 135 €</b> por semestre.</p>	<p>**** Das Projekt Gesundes Kochen dauert <b>90 Minuten und kostet 115 €</b> pro Semester. Das Projekt Spanisch für Erwachsene dauert <b>90 Minuten und kostet 135 €</b> pro Semester.</p>