

<p><b>Pintura creativa</b> Tutora: Romina Gualtieri Para las clases de: 1ª a la 6ª clase Día: martes y miércoles de 16h a 17h</p> <p>Se llevará a los/as chicos/as en la búsqueda de su creatividad a través de las distintas técnicas y herramientas que nos brinda la pintura. Se trabajarán distintos tipos de proyectos en donde profundizaremos el uso y lenguaje del color, investigaremos sobre artistas relevantes en la historia del arte que nos servirán de guía e inspiración. Trabajaremos con distintos tipos de pinturas, tanto en pequeños como en grandes formatos.</p>	<p><b>Kreative Malerei</b> Tutorin: Romina Gualtieri Für Kinder der: 1. bis 6. Klasse Tag: Dienstag und Mittwoch von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Die Kinder werden auf der Suche nach ihrer Kreativität durch die verschiedenen Techniken und Werkzeuge geführt, die uns die Malerei bietet. Wir werden an verschiedenen Projekten arbeiten, in denen wir den Gebrauch und die Sprache der Farbe vertiefen, wir werden relevante Künstler der Kunstgeschichte untersuchen, die uns als Leitfaden und Inspiration dienen werden. Wir werden mit verschiedenen Arten von Bildern arbeiten, sowohl in kleinen als auch in großen Formaten.</p>
<p><b>Laboratorio para niños</b> Tutora: Aideé Huerta Para las clases de: 2ª a la 4ª clase Día: lunes de 16h a 17h</p> <p>Experimenta con la ingeniera y científica Aideé. Introducirá a los chicos en diversos aspectos científicos y experimentará sobre temas de Biología, Química, Física y Técnica.</p>	<p><b>Labor für Kinder</b> Tutorin: Aideé Huerta Für Kinder der: 2. bis 4. Klasse Tag: Montag von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Experimentieren mit der Ingenieurin und Wissenschaftlerin Aideé. Sie wird eine Einführung zu verschiedenen naturwissenschaftlichen Themen geben und dabei zu biologischen chemischen, physikalischen und technischen Themen experimentieren.</p>
<p><b>Entrenamiento funcional</b> Tutora: Mercedes Jorge Para las clases de: 1ª a la 3ª clase Día: lunes de 16h a 17h</p> <p>El entrenamiento funcional es uno de los métodos más practicados en la actualidad, gracias a sus amplios beneficios. Este se centra en emular movimientos de la vida cotidiana. La mayoría de las personas que lo practican son mayores de 18 años, pero también existen otras variantes, como el entrenamiento funcional en niños/as. Los/as niños/as obtienen mayores ventajas al practicarlo porque desde temprana edad pueden mejorar habilidades motrices como la coordinación, fuerza, flexibilidad y equilibrio y además contrarresta el estrés. Con la coordinación lo que buscamos es el desarrollo de la motricidad a través del dominio de brazos y pies. La fuerza se trabaja con el peso corporal. Luego hacemos ejercicios de flexibilidad como planchas, estiramientos de piernas y de los brazos y, después de todo, ya los/as niños/as están listos/as para desarrollar velocidad. En esta parte se hacen ejercicios explosivos, es decir, generan la mayor cantidad de fuerza posible en el menor tiempo".</p>	<p><b>Cross-Training</b> Tutorin: Mercedes Jorge Für Kinder der: 1. bis 3. Klasse Tag: Montag von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Das funktionelle Training ist heute eine der am weitesten verbreiteten Methoden, da es zahlreiche Vorteile bietet. Die meisten Menschen, die es praktizieren, sind über 18 Jahre alt, aber es gibt auch andere Varianten, wie z. B. das funktionelle Training für Kinder. Sie profitieren am meisten von funktionellem Training, da sie schon in jungen Jahren ihre motorischen Fähigkeiten wie Koordination, Kraft, Beweglichkeit und Gleichgewicht verbessern können und es außerdem Stress entgegenwirkt. Bei der Koordination geht es um die Entwicklung der motorischen Fähigkeiten durch die Beherrschung der Arme und Füße. Die Kraft wird mit dem eigenen Körpergewicht trainiert. Dann machen wir Beweglichkeitsübungen wie Planken, Bein- und Armstreckungen. Danach sind die Kinder bereit, Geschwindigkeit zu entwickeln. In diesem Teil machen wir explosive Übungen, d.h. sie erzeugen so viel Kraft wie möglich in der kürzest möglichen Zeit.</p>
<p><b>Programación y principios de Robótica</b> Tutora: Aideé Huerta Para las clases de: 2ª a la 6ª clase Día: martes y miércoles de 16h a 17h El objetivo de este proyecto es la introducción a la programación para niños de diversas edades mediante la robótica. Aprenderán las bases de programación software y su homólogo hardware, demostrando así que los principios computacionales son aplicables tanto a los entornos virtuales (ordenadores, tablets y dispositivos informáticos) como a los entornos físicos o reales. Además, se fomentará el autoaprendizaje, el trabajo en equipo y las técnicas de investigación y resolución de problemas que normalmente encontramos en grados superiores de educación, facilitando así el posterior desarrollo de los niños en cursos superiores y áreas comúnmente consideradas complejas como las matemáticas, la física o la mecánica, además de establecer la cooperación entre alumnos como fuerza fundamental en el desarrollo de un proyecto. Se empieza con la programación de animaciones y videojuegos y poco a poco se va aprendiendo sobre hardware.</p>	<p><b>Programmierung und Prinzipien der Robotik</b> Tutorin Aideé Huerta Für Kinder der: 2. bis 6. Klasse Tag: Dienstag und Mittwoch von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Das Ziel dieses Projekts ist die Einführung ins Programmieren für Kinder unterschiedlichen Alters durch Robotik. Sie lernen die Grundlagen der Software-Programmierung und ihres Hardware-Gegenstücks kennen und demonstrieren, dass computergestützte Prinzipien auf virtuelle Umgebungen (Computer, Tablets und Computergeräte) sowie auf physische oder reale Umgebungen anwendbar sind. Darüber hinaus werden Selbstlern-, Teamwork- und Forschungstechniken und Problemlösungen, die normalerweise in höheren Bildungsebenen zu finden sind, gefördert, wodurch die weitere Entwicklung von Kindern in höheren Klassen und Bereichen, die gemeinhin als komplex betrachtet werden, erleichtert wird. Physik allgemein und Mechanik im speziellen sind neben der Zusammenarbeit der Schülerinnen und Schüler die grundlegende Basis bei der Entwicklung eines Projekts. Die Teilnehmer*innen werden mit der Programmierung von Animationen und Videospielen anfangen und langsam werden sie sich dann im Thema Hardware vertiefen.</p>

<p><b>Ajedrez</b> Tutor: Nicolás Torrico Para las clases de: 1ª a la 3ª clase Día: miércoles de 16h a 17h</p> <p>Aprender a concentrarse, planificar los pasos individuales y sus consecuencias, buscar soluciones: el ajedrez tiene todos estos objetivos. Los participantes aprenden a lidiar con los movimientos en paz y a buscar una solución lógica y estratégica. El juego de ajedrez ofrece una buena oportunidad para intercambiar ideas y soluciones en tranquilidad y pone la prisa de la vida cotidiana en segundo plano.</p>	<p><b>Schach</b> Tutor: Nicolás Torrico Für Kinder der: 1. bis 3. Klasse Tag: Mittwoch von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Lernen sich zu konzentrieren, einzelne Schritte und deren Konsequenz zu planen, Lösungen zu suchen- diese Ziele verfolgt das Schachspiel. Kinder lernen, sich in Ruhe mit den Spielzügen auseinander zu setzen und mit Logik und Strategie eine Lösung zu finden. Das Schachspiel bietet eine gute Möglichkeit, sich über Gedanken und Lösungswege in Ruhe auszutauschen und die Eile des Alltags in den Hintergrund zu stellen.</p>
<p><b>Baloncesto</b> Tutor: Nicolás Torrico Para las clases de: 1.º a la 3.ª clase (jueves) y de 4.º a la 6.ª clase (martes) Día: martes y jueves de 16h a 17h</p> <p>Este proyecto está dirigido tanto a chicos y chicas ya iniciados en el baloncesto como a aquellos que aún no han tenido su primer contacto con este deporte. Con la diversión como lema y el baloncesto como instrumento, se pretende contribuir en la formación de los participantes, reforzando los valores de trabajo que por medio del juego en equipo se aprenden.</p>	<p><b>Basketball</b> Tutor: Nicolás Torrico Für Kinder der: 1. Bis 3. Klasse (donnerstags) und 4. bis 6. Klasse (dienstags) Tag: Dienstag und Donnerstag von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Dieses Projekt richtet sich sowohl an Jungen und Mädchen, die bereits im Basketball tätig sind, als auch an diejenigen, die noch nicht mit diesem Sport in Kontakt gekommen sind. Mit Spaß als Motto und Basketball als Instrument soll es zum Training der Teilnehmer beitragen und die Werte der Arbeit, die durch Teamspiel erlernt werden, stärken.</p>
<p><b>Coreografía</b> Tutora: Zula Ros Para las clases de: 1ª a la 3ª clase Día: martes de 16h a 17h</p> <p>Este curso trabajaremos la composición desde distintos puntos de vista. A partir de un calentamiento que fomente el aprendizaje sobre el funcionamiento del propio cuerpo y genere hábitos saludables, la clase se desarrollará principalmente en base a ejercicios de improvisación. Estas dinámicas de improvisación, influenciadas directamente por la Danza Contemporánea, servirán tanto para trabajar la creatividad como la toma de decisiones individual y grupalmente. Aprenderemos a componer tanto a partir de secuencias y materiales fijos como desde la espontaneidad.</p>	<p><b>Choreografien</b> Tutorin: Zula Ros Für Kinder der: 1. bis 3. Klasse Tag: Dienstag von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>In diesem Kurs werden wir die Komposition aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten. Der Kurs beginnt mit einer Aufwärmphase, die dazu anregt, die Funktionsweise des Körpers kennenzulernen und gesunde Gewohnheiten zu entwickeln. Dann wird der Unterricht hauptsächlich auf der Grundlage von Improvisationsübungen entwickelt. Diese Improvisationsdynamik, die direkt vom zeitgenössischen Tanz beeinflusst ist, wird genutzt, um an der Kreativität sowie an der individuellen und gruppenbezogenen Entscheidungsfindung zu arbeiten. Wir lernen zu komponieren sowohl von aus festgelegten Abläufen und Materialien sowie aus Spontaneität.</p>
<p><b>Escuela de fútbol (chicos) y Fútbol para chicas</b> Tutores: Diego Piñeiro, Lihuel Bustamante Para las clases de: 1ª a la 6ª clase Día: lunes, martes, miércoles y jueves de 16h a 17h, jueves y viernes de 15h a 16h</p> <p>El objetivo de la escuela de fútbol es proporcionar a los niños diversión en las actividades deportivas, promover el espíritu de equipo y, por último, introducir a los niños las reglas y la equidad en el deporte comunitario. Todo esto sucede, por supuesto, en español, que es un elemento de enlace rápido en el deporte. La escuela de fútbol de Escándalo ha sido uno de los buques insignia de los proyectos de nuestra iniciativa para padres durante varios años. Dependiendo del número de participantes y sus respectivos conocimientos previos, el grupo se divide en varios niveles.</p>	<p><b>Fußballschule (Jungs) und Mädchenfußball</b> Tutoren: Diego Piñeiro, Lihuel Bustamante Für Kinder der: 1. bis 6. Klasse Tag: Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag von 16 Uhr bis 17 Uhr, Freitag von 15 Uhr bis 16 Uhr</p> <p>Ziel der Fußballschule ist es, den Kindern Freude an der sportlichen Betätigung zu vermitteln, den Teamgeist zu fördern und nicht zuletzt den Kindern Technik, Regeln und Fairness im Gemeinschaftssport näher zu bringen. Das alles geschieht natürlich in spanischer Sprache, die im Sport ein schnell verbindendes Element darstellt. Die Escándalo-Fußballschule gehört seit einigen Jahren zu den Aushängeschildern der Projekte unserer Elterninitiative. In Abhängigkeit der Teilnehmeranzahl und jeweiliger Vorkenntnisse wird die Gruppe in verschiedene Niveaus unterteilt.</p>
<p><b>Música y Movimiento</b> Tutora: Aina Plans Para las clases de: 1ª a la 3ª clase Día: lunes de 16h a 17h</p> <p>Los niños y niñas aprenden a enfocar el instrumento vocal al canto popular, a través del aprendizaje de elementos teóricos musicales</p>	<p><b>Musik und Bewegung</b> Tutorin: Aina Plans Für Kinder der: 1. bis 3. Klasse Tag: Montag von 16 Uhr bis 17 Uhr Kinder lernen die Stimme als Instrument durch musiktheoretische Grundelemente und das Aufführen von Übungen zu erkennen. Das regt die zu einer persönlichen künstlerischen Entwicklung an. Die</p>

## Escándalo e.V. - Joan Miró Grundschule

## Nachmittagsprojekte Schuljahr 2022-2023

<p>básicos, además de ejercicios escénicos de interpretación lo que les insta a un desarrollo personal artístico y los hace pasar un buen tiempo junto a otros niños que también se sienten motivados e inspirados por la música. Los integrantes del taller adquirirán los conocimientos básicos prácticos de la voz cantada que incluyen: las herramientas de teoría musical básica, la técnica primaria para el desarrollo y manejo de la voz cantada y la elección de dos o tres canciones que puedan interpretar frente a un público.</p>	<p>Teilnehmer*innen erlernen die Grundlage der Musiktheorie und die grundlegende Technik für die Entwicklung und das Management des Singens. Wir werden an eine Liederauswahl arbeiten, die sie dann vor Zuschauer präsentieren werden.</p>
<p><b>Teatro</b> Tutor: NN Para las clases de: 1° a la 6ª clase Día: lunes de 16h a 17h</p> <p>Proyecto de iniciación al teatro y a las artes escénicas, donde se trabaja con los alumnos para desarrollar su expresión corporal, su creatividad, el trabajo en grupo y eliminar el miedo escénico, entre otras cosas. En la primera mitad del curso escolar, se desarrollan estas habilidades a través de juegos y diferentes actividades, tanto en grupo como individualmente. En la segunda mitad, se trabaja en la creación de diferentes historias que los alumnos representan al final del curso.</p>	<p><b>Theaterwerkstatt</b> Tutor: NN Für Kinder der: 1. bis 6. Klasse Tag: Montag von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Einführung in das Theater und die darstellenden Künste, bei dem die Schüler unter anderem daran arbeiten, ihren Körperausdruck, ihre Kreativität und Gruppenarbeit zu entwickeln und Lampenfieber zu beseitigen. In der ersten Hälfte des Schuljahres werden diese Fähigkeiten durch Spiele und verschiedene Aktivitäten, sowohl in der Gruppe als auch einzeln gefördert. In der zweiten Hälfte arbeiten wir dann an der Erstellung verschiedener Geschichten, die die Schüler am Ende des Schuljahres auf die Bühne vorstellen.</p>
<p><b>Ballet</b> Tutora: Amelia Dahlmann-Resing Para las clases de: 1ª a la 3ª clase Día: miércoles de 16 h a 17 h</p> <p>Introducción a la técnica del ballet con la profesional Amelia.</p>	<p><b>Ballet</b> Tutorin: Amelia Dahlmann-Resing Für Kinder der: 1. bis 3. Klasse Tag: Mittwoch von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Ballet für Anfänger mit der Tänzerin und Pädagogin Amelia.</p>
<p><b>Cocina saludable</b> Tutoras: Aideé Huerta und Karen Meyer Para las clases de: 1ª a la 3ª clase Día: martes y jueves de 16h a 17.30h</p> <p>Al denominarse "saludable" nuestro curso intentará focalizarse en preparaciones que sean de fácil realización pero que, al mismo tiempo, contengan un alto valor nutritivo. Se intentará trabajar con distintos grupos de alimentos (lácteos, cereales, frutas, verduras, etc.) y los macronutrientes (proteínas, carbohidratos) para que disfruten de las diferentes variaciones de los alimentos a la hora de aprender a prepararlos. La idea es poder impartir conocimiento sobre dónde viene lo que comen, qué nutrientes tiene y por que me haría bien comerlo. De esta manera estaríamos haciendo cada vez más consciente la idea de que la calidad de energía que ingiero es proporcional al tiempo que le dedico, erradicando las nociones de "fast food" o comida al paso.</p>	<p><b>Gesund kochen</b> Tutorinnen: Aideé Huerta y Karen Meyer Für Kinder der: 1. bis 3. Klasse Tag: dienstags und donnerstags von 16 Uhr bis 17.30 Uhr</p> <p>In unserem „gesunden“ Kurs konzentrieren wir uns auf Zubereitungen, die leicht herzustellen sind, gleichzeitig aber einen hohen Nährwert haben. Wir werden mit verschiedenen Nahrungsgruppen (Milchprodukte, Getreide, Obst, Gemüse usw.) und Makronährstoffen (Proteine, Kohlenhydrate) arbeiten, damit die Schülerinnen und Schüler die verschiedenen Variationen von Lebensmitteln erleben können. Die Idee ist, Wissen darüber zu vermitteln, woher die Lebensmittel kommen, welche Nährstoffe sie enthalten und warum es gut ist, sie zu essen. Auf diese Weise werden sich die Schülerinnen und Schüler mehr und mehr bewusst, dass die Qualität der Energie, die sie mit Nahrungsmitteln zu sich nehmen, proportional zu der Zeit ist, die sie ihnen widmen, so dass „Fast Food“ oder schnelles Essen an Bedeutung verlieren.</p>
<p><b>Dibujando a tope!</b> Tutor: Héctor García Menéndez Para las clases de: 1ª a la 4ª clase Día: miércoles de 16h a 17h</p> <p>Hola! Muchos/as ya me conocéis: conmigo habéis hecho comic, animales salvajes, civilizados y hasta dinosaurios-Pokémon. Imaginate lo que quieras, crea o recicla, recorta y pega...Toda técnica es válida para dibujar lo que quieras y en cualquier género: Realismo o fantasía, clásico o moderno... lo decides Tú. Será posible todo... hasta ranas con pelo, si te apetece! A dibujar sin parar! pasaremos nuestro Taller durante este curso dibujando a tope!</p>	<p><b>Nonstop Zeichnen!</b> Tutor: Héctor García Menéndez Für Kinder der: 1. bis 6. Klasse Tag: Mittwoch von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Hallo, viele von euch kennen mich bereits: mit mir habt ihr Comics, zivilisierte und wilde Tiere und sogar Dinosaurier-Pokemon gemacht. Stelle dir vor, was du möchtest, erstelle oder recyceln, schneide aus und füge ein... Jede Technik ist zulässig, um zu zeichnen, was Du möchtest und in jedem Genre. Realismus oder Fantasie, klassisch oder modern... Du entscheidest. Alles ist möglich... sogar Frösche mit Haaren, wenn du Lust dazu hast! Wir werden nonstop Zeichnen!</p>
<p><b>Vive el cuento</b> Tutora: Verónica Bas</p>	<p><b>Märchen erleben</b> Tutorin: Verónica Bas</p>

## Escándalo e.V. - Joan Miró Grundschule

## Nachmittagsprojekte Schuljahr 2022-2023

<p>Para las clases de: 1ª a la 3ª clase Día: jueves de 16h a 17h</p> <p>Con el relato de una historia, cuento de hadas o leyenda, el proyecto propondrá diferentes juegos para llevar a cabo el contenido. De esta forma, se les anima a interpretar los personajes y roles y a proponer nuevos finales y puestas en escena. Los niños son introducidos a la literatura infantil y juvenil, aprenden vocabulario nuevo, aprenden a ser más pacientes, se estimula la escucha activa, la sensibilidad, la imaginación y la creatividad. Fomenta la empatía y la capacidad de ponerse en el lugar de otra persona y se aprenden valores como la perseverancia, la amistad, la tolerancia, la honestidad ... Aprende a identificar y lidiar con estados emocionales.</p>	<p>Für Kinder der: 1. bis 3. Klasse Tag: Donnerstag von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Mit der Erzählung einer Geschichte, eines Märchens oder Legende wird das Projekt verschiedene Spiele vorschlagen, um die Inhalte auszuführen. Auf diese Weise werden sie angeregt, die Figuren und Rollen zu spielen und neue Endungen und Inszenierungen vorzuschlagen. Die Kinder werden in die Kinder- und Jugendliteratur herangeführt, lernen neuen Wortschatz, sie lernen, geduldiger zu sein, Aktives Zuhören, Sensibilität, Fantasie und Kreativität werden angeregt. Es fördert Empathie und die Fähigkeit, sich in die Lage eines anderen zu versetzen und Werte wie Ausdauer, Freundschaft, Toleranz, Ehrlichkeit... werden gelernt. Sie lernen, emotionale Zustände zu identifizieren und mit ihnen umzugehen.</p>
<p><b>Acuarela</b> Tutora: Estrella Betancor Para las clases de: 3ª a la 6ª clase Día: jueves de 16h a 17h</p> <p>A modo de iniciación a la pintura los participantes aprenderán la técnica de la acuarela y explorarán sus distintas posibilidades, como por ejemplo la técnica del mojado, spray de agua, acuarela y efecto con sal, difuminado de los colores, entre otras cosas. Además trabajarán los colores del círculo cromático y experimentarán con distintos soportes, formatos y materiales para acuarela, para crear sus propias obras. Al final del curso realizaremos una exposición conjunta de los trabajos.</p>	<p><b>Aquarellmalerei</b> Tutorin: Estrella Betancor Für Kinder der: 3. bis 6. Klasse Tag: Donnerstag von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Als Einführung in die Malerei lernen die Teilnehmer*innen die Aquarelltechnik kennen und erforschen die verschiedenen Möglichkeiten, wie z. B. die Nasstechnik, das Sprühwasser, den Aquarell- und Salzeffekt, die Farbverwischung und vieles mehr. Sie werden sich auch mit den Farben des Farbkreises beschäftigen und mit verschiedenen Medien, Formaten und Materialien für Aquarelle experimentieren, um ihre eigenen Werke zu schaffen. Am Ende des Kurses wird es eine gemeinsame Ausstellung der Werke geben.</p>
<p><b>Orfebrería</b> Tutor: NN Para las clases de: 2ª a la 6ª clase Día: miércoles de 16h a 17h</p> <p>Aprender y desarrollar la vocación creativa a través de las diferentes técnicas de orfebrería. A lo largo del taller los alumnos investigarán el uso de nuevos materiales no tradicionales en la joyería para así potenciar en los alumnos destrezas, la creatividad, el diseño y la dedicación por esta forma tan bella de expresión artística.</p>	<p><b>Juwelierkunst</b> Tutor: NN Für Kinder der: 2. bis 6. Klasse Tag: Mittwoch von 16 Uhr bis 17 Uhr</p> <p>Um die kreative Berufung durch die verschiedenen Techniken der Juwelierkunst zu erlernen und zu entwickeln, werden die Schüler während des Workshops die Verwendung neuer, nicht traditioneller Materialien im Schmuck untersuchen, um die Fähigkeiten, Kreativität, Design und Hingabe der Schüler zu dieser schönen Form des künstlerischen Ausdrucks zu verbessern.</p>
<p><b>Español para adultos</b> Tutora: Antonia García <b>Para adultos</b> Día: jueves de 8.40h a 10.10h</p> <p>Aprendizaje de la lengua española (comprensión y práctica oral y escrita). La profesora se adaptará a los diferentes niveles de los participantes para enseñar la lengua de forma atractiva y vívida. Dependiendo de la diversidad de niveles de los participantes se crearán o no dos grupos.</p>	<p><b>Spanisch für Erwachsener</b> Tutorin: Antonia García Für Erwachsener Tag: Donnerstag von 8.40 Uhr bis 10.10 Uhr</p> <p>Erlernen der spanischen Sprache (mündliches und schriftliches Verstehen und Üben). Die Lehrerin wird sich den verschiedenen Niveaus der Teilnehmer anpassen, um die Sprache auf attraktive und lebendige Weise zu unterrichten. Je nach Niveaus werden eventuell zwei Gruppen gebildet.</p>
<p><b>Hinweise:</b></p>	
<p>**** El coste de los MATERIALES que cada proyecto necesite será aportados por cada uno de los participantes al mismo.</p>	<p>**** Die Kosten für die Materialien für die Kurse müssen von den Teilnehmern erbracht werden.</p>
<p>**** El proyecto de Cocina saludable tiene una duración de <b>90 minutos y un coste de 115 €</b> por semestre. El proyecto de Español para adultos tiene una duración de <b>90 minutos y un coste de 135 €</b> por semestre.</p>	<p>**** Das Projekt Gesundes Kochen dauert <b>90 Minuten und kostet 115 €</b> pro Semester. Das Projekt Spanisch für Erwachsener dauert <b>90 Minuten und kostet 135 €</b> pro Semester.</p>