



Alan Bustamante

¡Hola! Mi nombre es Alan Jesús Bustamante Gaspar. Nací en la ciudad de Rosario, Argentina, tengo 29 años y fui educado en el seno de una familia de inmigrantes españoles e italianos. En la Universidad Nacional de Rosario cursé mis estudios en filosofía, obtuve mis títulos de profesor secundario y licenciado con especialidad en filosofía clásica alemana. Poseo un nivel C2 en alemán, C1 en inglés y actualmente B1 en francés.

En el año 2016 tras haber concluido mis estudios continué esa tradición familiar de ser inmigrante, pero esta vez en Berlín. Vine a esta ciudad con el objetivo de estudiar física en la Universidad Libre de Berlín y lo he hecho por los últimos dos años, pero a causa de la pandemia he decidido por el momento no proseguir. Siento que Berlín es una ciudad maravillosa, estimulante



tanto intelectualmente como culturalmente. Como siempre le digo a los alemanes, Berlín posee una mixtura entre la precisión alemana y los colores del prisma del mundo.

Puedo describirme como una persona muy observadora, amante de nuevos desafíos, tolerante pero resolutiva. Me encanta trabajar con personas, conocer sus historias, sus contextos y sus sueños. Amo leer, la historia de las ciencias, del arte, de las religiones, las matemáticas y viajar. Actualmente estoy perfeccionando mi francés e incursionando en la programación.

Mi propuesta pedagógica, como así también de vida, es la integralidad. Soy tutor de la clase de 1a, de 4b y doy los proyectos de fútbol y básquetbol. Diferentes desafíos encontramos en las diferentes etapas del desarrollo de los niños. Con los más chicos me concentro al mismo nivel tanto en acompañarlos en las diversas tareas que conlleva la alfabetización inicial como los primeros pasos existenciales en la escuela, es decir fomentar el espíritu de grupo, la solidaridad, la interacción y el merecido disfrute que cada niño debe vivir en esta etapa. Con los más grandes el eje gira en torno al despliegue de sus potencialidades ya bien demarcadas, como así también el conocimiento del medio y el de sí mismos. Creo que la inteligencia emocional también debe ser estimulada a la vez que el conocimiento del propio cuerpo. Integralidad es el concepto olvidado en la pedagogía tradicional.