

<p>Capoeira Tutora: Muriel Biedrzycki Für Kinder der: 1. bis 6. Klasse Tag: Montag von 16 bis 17h Beschreibung: Capoeira gilt als eine multidisziplinäre Kunst (Spiel, Kampf, Gesang, Musik und Tanz). Außerdem fließen in die Capoeira-Ausbildung andere darstellende Kunstformen wie z. B. Maculelê oder Samba de Roda mit ein. Capoeira basiert auf einer alten afro-brasilianischen Tradition. Capoeira ist Kultur. Capoeira fördert Disziplin und Körperbeherrschung sowie das Selbstbewusstsein. Werte wie Respekt, Verantwortung, Toleranz, Kreativität und Vertrauen werden durch Capoeira vermittelt. Capoeira trainiert gerade im Kindesalter psychomotorische Fähigkeiten wie: Beweglichkeit, Koordinationskraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Akrobatik.</p>	<p>Capoeira Tutora: Muriel Biedrzycki Para las clases de: 1.ª a la 6ª clase Día: lunes de 16h a 17h Descripción: Capoeira se considera un arte multidisciplinario (juego, lucha, canciones, música y danza). Además, en la Capoeira se entrenan otras formas de artes escénicas tales como Maculelê o Samba de Roda. Capoeira se basa en una antigua tradición afrobrasileña. Capoeira es cultura. Promueve la disciplina y el control del cuerpo, así como la confianza en sí mismo. Valores como el respeto, la responsabilidad, la tolerancia, la creatividad y la confianza son transmitidos por Capoeira. Capoeira, especialmente en la infancia, entrena habilidades psicomotrices como: flexibilidad, coordinación, resistencia, velocidad, acrobacias.</p>
<p>Malerei für Anfänger Tutor: Daniela Paz Durand Für Kinder der: 1. bis 3. Klasse Tag: Montag und Dienstag von 16 Uhr bis 17 Uhr Beschreibung: In Malerei für Anfänger werden die Teilnehmer die Aquarelltechnik und ihre verschiedenen Möglichkeiten wie Nasstechnik, Sprühwasser, Aquarell- und Salzeffekt, Unschärfefarben mit Tröpfchen u. a. erlernen. Die Kinder werden mit unterschiedlichen Grundlagen arbeiten und werden unterschiedliche zweidimensionale und dreidimensionalen Projekte durchführen.</p>	<p>Introducción a la pintura Tutora: Daniela Paz Durand Para las clases de: 1ª a la 3ª clase Día: lunes y martes de 16h a 17h Descripción: A modo de iniciación a la pintura los participantes aprenderán la técnica de la acuarela y sus distintas posibilidades, como por ejemplo la técnica del mojado, spray de agua, acuarela y efecto con sal, difuminar colores con gotario, entre otras cosas. Trabajarán con distintos soportes y realizarán distintos proyectos bidimensionales y tridimensionales.</p>
<p>Labor für Kinder Tutorin: Aideé Huerta Für Kinder der: 2. bis 4. Klasse Tag: Montag von 16 Uhr bis 17 Uhr Beschreibung: Experimentieren mit der Ingenieurin und Wissenschaftlerin Aideé. Sie wird eine Einführung zu verschiedenen naturwissenschaftlichen Themen geben und dabei zu biologischen, chemischen, physikalischen und technischen Themen experimentieren.</p>	<p>Laboratorio para niños Tutora: Aideé Huerta Para las clases de: 2ª a la 4ª clase Día: lunes de 16h a 17h Descripción: Experimenta con la ingeniera y científica Aideé. Introducirá a los chicos en diversos aspectos científicos y experimentará sobre temas de Biología, Química, Física y Técnica.</p>
<p>Programmierung und Prinzipien der Robotik Tutor: Juan Hurlé Für Kinder der: 2. bis 6. Klasse Tag: Dienstag, Mittwoch und Donnerstag von 16 Uhr bis 17 Uhr Beschreibung: Das Ziel dieses Projekts ist die Einführung ins Programmieren für Kinder unterschiedlichen Alters durch Robotik. Sie lernen die Grundlagen der Software-Programmierung und ihres Hardware-Gegenstücks kennen und demonstrieren, dass computergestützte Prinzipien auf virtuelle Umgebungen (Computer, Tablets und Computergeräte) sowie auf physische oder reale Umgebungen anwendbar sind. Darüber hinaus werden Selbstlern-, Teamwork- und Forschungstechniken und Problemlösungen, die normalerweise in höheren Bildungsebenen zu finden sind, gefördert, wodurch die weitere Entwicklung von Kindern in höheren Klassen und Bereichen, die gemeinhin als komplex betrachtet werden, erleichtert wird. Physik allgemein und Mechanik im speziellen sind neben der Zusammenarbeit der Schülerinnen und Schüler die grundlegende Basis bei der Entwicklung eines Projekts. Die Teilnehmer*innen werden mit der Programmierung von Animationen und Videospielen anfangen und langsam werden sie sich dann im Thema Hardware vertiefen. In der KW. 34 werden die Aufnahmeprüfungen gemacht, damit die Kinder in den drei Stufen verteilt werden.</p>	<p>Programación y principios de Robótica Tutor: Juan Hurlé Para las clases de: 2ª a la 6ª clase Día: martes, miércoles y jueves de 16h a 17h Descripción: El objetivo de este proyecto es la introducción a la programación para niños de diversas edades mediante la robótica. Aprenderán las bases de programación software y su homólogo hardware, demostrando así que los principios computacionales son aplicables tanto a los entornos virtuales (ordenadores, tablets y dispositivos informáticos) como a los entornos físicos o reales. Además, se fomentará el autoaprendizaje, el trabajo en equipo y las técnicas de investigación y resolución de problemas que normalmente encontramos en grados superiores de educación, facilitando así el posterior desarrollo de los niños en cursos superiores y áreas comúnmente consideradas complejas como las matemáticas, la física o la mecánica, además de establecer la cooperación entre alumnos como fuerza fundamental en el desarrollo de un proyecto. Se empieza con la programación de animaciones y videojuegos y poco a poco se va aprendiendo sobre hardware. La semana del 23 de agosto se hará la prueba de acceso para poder repartir los inscritos e inscritas en cada uno de los tres niveles.</p>
<p>Schach Tutor: Nicolás Torrico Für Kinder der: 1. bis 6. Klasse Tag: Dienstag und Donnerstag von 16 Uhr bis 17 Uhr Beschreibung: Lernen sich zu konzentrieren, einzelne Schritte und deren Konsequenz zu planen, Lösungen zu suchen- diese Ziele verfolgt das Schachspiel. Kinder lernen, sich in Ruhe mit den Spielzügen auseinander zu setzen und mit Logik und Strategie eine Lösung zu finden. Das Schachspiel bietet eine gute Möglichkeit, sich über</p>	<p>Ajedrez Tutor: Nicolás Torrico Para las clases de: 1ª a la 6ª clase Día: martes y jueves de 16h a 17h Descripción: Aprender a concentrarse, planificar los pasos individuales y sus consecuencias, buscar soluciones: el ajedrez tiene todos estos objetivos. Los participantes aprenden a lidiar con los movimientos en paz y a buscar una solución lógica y estratégica. El juego de ajedrez ofrece</p>

Escándalo e.V. - Joan Miró Grundschule

Nachmittagsprojekte Schuljahr 2021-2022

<p>Gedanken und Lösungswege in Ruhe auszutauschen und die Eile des Alltags in den Hintergrund zu stellen.</p>	<p>una buena oportunidad para intercambiar ideas y soluciones en tranquilidad y pone la prisa de la vida cotidiana en segundo plano.</p>
<p>Basketball Tutor: Miguel Ángel Bernabé Für Kinder der: 4. bis 6. Klasse Tag: Dienstag und Donnerstag von 16 Uhr bis 17 Uhr Beschreibung: Dieses Projekt richtet sich sowohl an Jungen und Mädchen, die bereits im Basketball tätig sind, als auch an diejenigen, die noch nicht mit diesem Sport in Kontakt gekommen sind. Mit Spaß als Motto und Basketball als Instrument soll es zum Training der Teilnehmer beitragen und die Werte der Arbeit, die durch Teamspiel erlernt werden, stärken.</p>	<p>Baloncesto Tutor: Miguel Ángel Bernabé Para las clases de: 4.º a la 6.ª clase Día: martes y jueves de 16h a 17h Descripción: Este proyecto está dirigido tanto a chicos y chicas ya iniciados en el baloncesto como a aquellos que aún no han tenido su primer contacto con este deporte. Con la diversión como lema y el baloncesto como instrumento, se pretende contribuir en la formación de los participantes, reforzando los valores de trabajo que por medio del juego en equipo se aprenden.</p>
<p>Choreografien Tutor: Bernardita Villarroel y Eduardo Rojas Für Kinder der: 1. bis 6. Klasse Tag: Dienstag von 16 Uhr bis 17 Uhr Beschreibung: Während des Projekts werden wir versuchen, die grobmotorischen Koordinations- und Körperbewusstseinsfähigkeiten durch verschiedene Choreografien zu entwickeln, die von der professionellen Tänzerin Berna und von der Gruppe erstellt wurden. Wir werden an der Dissoziation von Bewegungen mit verschiedenen Körperteilen, dem Sinn für Rhythmus, Kreativität und insbesondere der Freude an Bewegung arbeiten. Wir werden mit verschiedenen Rhythmen und Stilen tanzen und dabei die musikalischen Vorlieben der Kinder besonders hervorheben.</p>	<p>Baile entretenido Tutor: Bernardita Villarroel y Eduardo Rojas Para las clases de: 1ª a la 6ª clase Día: martes de 16h a 17h Descripción: Durante el taller buscaremos desarrollar habilidades de coordinación motora gruesa y de conciencia corporal a través de diversas coreografías creadas por la profesora y por el grupo. trabajaremos la disociación de movimientos con distintas partes del cuerpo, el sentido del ritmo, la creatividad y sobre todo el goce por el movimiento. Bailaremos con distintos ritmos y estilos, poniendo especial énfasis en las preferencias musicales de los niños.</p>
<p>Fußballschule (Jungs) und Mädchenfußball Tutor: Miguel A. Bernabé, Diego Piñeiro Für Kinder der: 1. bis 6. Klasse Tag: Dienstag, Mittwoch, Donnerstag von 16 Uhr bis 17 Uhr, Freitag von 15 Uhr bis 16 Uhr Beschreibung: Ziel der Fußballschule ist es, den Kindern Freude an der sportlichen Betätigung zu vermitteln, den Teamgeist zu fördern und nicht zuletzt den Kindern Technik, Regeln und Fairness im Gemeinschaftssport näher zu bringen. Das alles geschieht natürlich in spanischer Sprache, die im Sport ein schnell verbindendes Element darstellt. Die Escándalo-Fußballschule gehört seit einigen Jahren zu den Aushängeschildern der Projekte unserer Elterninitiative. In Abhängigkeit der Teilnehmeranzahl und jeweiliger Vorkenntnisse wird die Gruppe in verschiedene Niveaus unterteilt.</p>	<p>Escuela de fútbol (chicos) y Fútbol para chicas Tutores: Miguel A. Bernabé, Diego Piñeiro Para las clases de: 1ª a la 6ª clase Día: martes, miércoles y jueves de 16h a 17h, jueves y viernes de 15h a 16h Descripción: El objetivo de la escuela de fútbol es proporcionar a los niños diversión en las actividades deportivas, promover el espíritu de equipo y, por último, introducir a los niños las reglas y la equidad en el deporte comunitario. Todo esto sucede, por supuesto, en español, que es un elemento de enlace rápido en el deporte. La escuela de fútbol de Escándalo ha sido uno de los buques insignia de los proyectos de nuestra iniciativa para padres durante varios años. Dependiendo del número de participantes y sus respectivos conocimientos previos, el grupo se divide en varios niveles.</p>
<p>Singen: Die Stimme Tutor: Eduardo Rojas Für Kinder der: 1. bis 6. Klasse Tag: Montag von 16 Uhr bis 17 Uhr Beschreibung: Kinder lernen die Stimme als Instrument durch musiktheoretische Grundelemente und das Aufführen von Übungen zu erkennen. Das regt die zu einer persönlichen künstlerischen Entwicklung an. Die Teilnehmer*innen erlernen die Grundlage der Musiktheorie und die grundlegende Technik für die Entwicklung und das Management des Singens. Wir werden an eine Liederauswahl arbeiten, die sie dann vor Zuschauer präsentieren werden. Eduardo hat einen Abschluss in klassischem Gesang (Conservatorium van Amsterdam) und einen Master in Operngesang (Universität der Künste-Berlin).</p>	<p>Canto: la voz Tutor: Eduardo Rojas Para las clases de: 1ª a la 6ª clase Día: lunes de 16h a 17h (en línea) Descripción: Los niños y niñas aprenden a enfocar el instrumento vocal al canto popular, a través del aprendizaje de elementos teóricos musicales básicos, además de ejercicios escénicos de interpretación lo que les insta a un desarrollo personal artístico y los hace pasar un buen tiempo junto a otros niños que también se sienten motivados e inspirados por la música. Los integrantes del taller adquirirán los conocimientos básicos prácticos de la voz cantada que incluyen: las herramientas de teoría musical básica, la técnica primaria para el desarrollo y manejo de la voz cantada y la elección de dos o tres canciones que puedan interpretar frente a un público. Eduardo es licenciado en canto clásico (Conservatorium van Amsterdam) y máster en Ópera (Universidad der Künste- Berlin).</p>
<p>Theaterwerkstatt Tutor: Diego Piñeiro Für Kinder der: 1. bis 6. Klasse Tag: Montag von 16 Uhr bis 17 Uhr Beschreibung: Einführung in das Theater und die darstellenden Künste, bei dem die Schüler unter anderem daran arbeiten, ihren Körperausdruck, ihre Kreativität und Gruppenarbeit zu entwickeln und Lampenfieber zu beseitigen. In der ersten Hälfte des Schuljahres werden diese Fähigkeiten durch Spiele und verschiedene Aktivitäten, sowohl in der Gruppe als auch einzeln gefördert.</p>	<p>Teatro Tutor: Diego Piñeiro Para las clases de: 1º a la 6ª clase Día: lunes de 16h a 17h Descripción: Proyecto de iniciación al teatro y a las artes escénicas, donde se trabaja con los alumnos para desarrollar su expresión corporal, su creatividad, el trabajo en grupo y eliminar el miedo escénico, entre otras cosas. En la primera mitad del curso escolar, se desarrollan estas habilidades a través de juegos y diferentes actividades, tanto en grupo como individualmente.</p>

Escándalo e.V. - Joan Miró Grundschule

Nachmittagsprojekte Schuljahr 2021-2022

In der zweiten Hälfte arbeiten wir dann an der Erstellung verschiedener Geschichten, die die Schüler am Ende des Schuljahres auf die Bühne vorstellen.	En la segunda mitad, se trabaja en la creación de diferentes historias que los alumnos representan al final del curso.
Ballet Tutorin: Amelia Dahlmann-Resing Für Kinder der: 1. bis 3. Klasse Tag: Mittwoch von 16 Uhr bis 17 Uhr Beschreibung: Ballet für Anfänger mit der Tänzerin und Pädagogin Amelia.	Ballet Tutora: Amelia Dahlmann-Resing Para las clases de: 1ª a la 3ª clase Día: miércoles de 16 h a 17 h Descripción: Introducción a la técnica del ballet con la profesional Amelia.
Gesund kochen Tutorin: Aideé Huerta und Juantxo Escudero Für Kinder der: 1. bis 3. Klasse Tag: Dienstag und Mittwoch von 16 Uhr bis 17.30 Uhr Beschreibung: In unserem „gesunden“ Kurs konzentrieren wir uns auf Zubereitungen, die leicht herzustellen sind, gleichzeitig aber einen hohen Nährwert haben. Wir werden mit verschiedenen Nahrungsgruppen (Milchprodukte, Getreide, Obst, Gemüse usw.) und Makronährstoffen (Proteine, Kohlenhydrate) arbeiten, damit die Schülerinnen und Schüler die verschiedenen Variationen von Lebensmitteln erleben können. Die Idee ist, Wissen darüber zu vermitteln, woher die Lebensmittel kommen, welche Nährstoffe sie enthalten und warum es gut ist, sie zu essen. Auf diese Weise werden sich die Schülerinnen und Schüler mehr und mehr bewusst, dass die Qualität der Energie, die sie mit Nahrungsmitteln zu sich nehmen, proportional zu der Zeit ist, die sie ihnen widmen, so dass „Fast Food“ oder schnelles Essen an Bedeutung verlieren.	Cocina saludable Tutoras: Aideé Huerta y Juantxo Escudero Para las clases de: 1ª a la 3ª clase Día: martes y miércoles de 16h a 17.30h Descripción: Al denominarse “saludable” nuestro curso intentará focalizarse en preparaciones que sean de fácil realización pero que, al mismo tiempo, contengan un alto valor nutritivo. Se intentará trabajar con distintos grupos de alimentos (lácteos, cereales, frutas, verduras, etc.) y los macronutrientes (proteínas, carbohidratos) para que disfruten de las diferentes variaciones de los alimentos a la hora de aprender a prepararlos. La idea es poder impartir conocimiento sobre dónde viene lo que comen, qué nutrientes tiene y por que me haría bien comerlo. De esta manera estaríamos haciendo cada vez más consciente la idea de que la calidad de energía que ingiero es proporcional al tiempo que le dedico, erradicando las nociones de “fast food” o comida al paso.
Tierillustration: von den Dinos bis heute Tutorin: Héctor García Menéndez Für Kinder der: 1. bis 6. Klasse Tag: Mittwoch von 16 Uhr bis 17 Uhr Beschreibung: Héctor hat erstmal Comicwerkstatt und danach Illustration von wilden Tieren in Berlin angeboten. Dieses Mal wird das Projekt intensiver, so viel, dass die Kinder sogar Dinosaurier zeichnen werden. Die waren auch mal Bewohner Berlins. Sind eure Bleistifte gut angespitzt? Der Rock'n'Roll der Evolution beginnt!	Ilustración de animales: de los dinosaurios hasta hoy Tutora: Héctor García Menéndez Para las clases de: 1ª a la 4ª clase Día: miércoles de 16h a 17h Descripción: Héctor empezó dando cómic y después se centró en los habitantes más salvajes de Berlín. En esta ocasión, el taller va a subir de intensidad y van a hacer algo tan bestia como los dinosaurios. Ellos también estuvieron en Berlín. Afilad bien los lápices que comienza el rock'n'roll de la evolución.
Märchen erleben Tutor: Verónica Bas Für Kinder der: 1. bis 3. Klasse Tag: Donnerstag von 16 Uhr bis 17 Uhr Beschreibung: Mit der Erzählung einer Geschichte, eines Märchens oder Legende wird das Projekt verschiedene Spiele vorschlagen, um die Inhalte auszuführen. Auf diese Weise werden sie angeregt, die Figuren und Rollen zu spielen und neue Endungen und Inszenierungen vorzuschlagen. Die Kinder werden in die Kinder- und Jugendliteratur herangeführt, lernen neuen Wortschatz, sie lernen, geduldiger zu sein, Aktives Zuhören, Sensibilität, Fantasie und Kreativität werden angeregt. Es fördert Empathie und die Fähigkeit, sich in die Lage eines anderen zu versetzen und Werte wie Ausdauer, Freundschaft, Toleranz, Ehrlichkeit... werden gelernt. Sie lernen, emotionale Zustände zu identifizieren und mit ihnen umzugehen.	Vive el cuento Tutor: Verónica Bas Para las clases de: 1ª a la 3ª clase Día: jueves de 16h a 17h Descripción: Con el relato de una historia, cuento de hadas o leyenda, el proyecto propondrá diferentes juegos para llevar a cabo el contenido. De esta forma, se les anima a interpretar los personajes y roles y a proponer nuevos finales y puestas en escena. Los niños son introducidos a la literatura infantil y juvenil, aprenden vocabulario nuevo, aprenden a ser más pacientes, se estimula la escucha activa, la sensibilidad, la imaginación y la creatividad. Fomenta la empatía y la capacidad de ponerse en el lugar de otra persona y se aprenden valores como la perseverancia, la amistad, la tolerancia, la honestidad ... Aprende a identificar y lidiar con estados emocionales.
Aquarellmalerei Tutor: Luján Cordaro Für Kinder der: 3. bis 6. Klasse Tag: Donnerstag von 16 Uhr bis 17 Uhr Beschreibung: Ziel des Workshops ist es, das Kind durch verschiedene künstlerische Bewegungen des XX. Jahrhunderts und Künstler, die es repräsentieren, der Kunst näher zu bringen. Der Workshop ermöglicht den Aufbau eines Lernraums durch spielerisches und plastisches Experimentieren als einen ersten Zugang zur Kunstgeschichte.	Acuarela Tutor: Luján Cordaro Para las clases de: 3ª a la 6ª clase Día: jueves de 16h a 17h Descripción: El objetivo del taller es acercar al niño al Arte, recorriendo diversos movimientos artísticos del siglo XX y artistas representativos de los mismos. El taller permitirá construir un espacio de aprendizaje mediante el juego y la experimentación plástica como una primera aproximación a la Historia del Arte.
Juwelierkunst Tutorin: Daniela Paz Durand Für Kinder der: 2. bis 6. Klasse Tag: Mittwoch von 16 Uhr bis 17 Uhr Beschreibung: Um die kreative Berufung durch die verschiedenen Techniken der Juwelierkunst zu erlernen und zu entwickeln, werden die Schüler während des Workshops die Verwendung neuer, nicht traditioneller Materialien im Schmuck untersuchen, um die	Orfebrería Tutora: Daniela Paz Durand Para las clases de: 2ª a la 6ª clase Día: miércoles de 16h a 17h Descripción: Aprender y desarrollar la vocación creativa a través de las diferentes técnicas de orfebrería. A lo largo del taller los alumnos investigarán el uso de nuevos materiales no tradicionales en la joyería

Escándalo e.V. - Joan Miró Grundschule

Fähigkeiten, Kreativität, Design und Hingabe der Schüler zu dieser schönen Form des künstlerischen Ausdrucks zu verbessern.

Nachmittagsprojekte Schuljahr 2021-2022

para así potenciar en los alumnos destrezas, la creatividad, el diseño y la dedicación por esta forma tan bella de expresión artística.

Spanisch für Erwachsener

Tutor: Antonia García

Für Erwachsener

Tag: Donnerstag von 8.40 Uhr bis 10.10 Uhr

Beschreibung: Erlernen der spanischen Sprache (mündliches und schriftliches Verstehen und Üben). Die Lehrerin wird sich den verschiedenen Niveaus der Teilnehmer anpassen, um die Sprache auf attraktive und lebendige Weise zu unterrichten. Je nach Niveaus werden eventuell zwei Gruppen gebildet.

Español para adultos

Tutor: Antonia García

Para adultos

Día: jueves de 8.40h a 10.10h

Descripción: Aprendizaje de la lengua española (comprensión y práctica oral y escrita). La profesora se adaptará a los diferentes niveles de los participantes para enseñar la lengua de forma atractiva y vívida. Dependiendo de la diversidad de niveles de los participantes se crearán o no dos grupos.

Hinweise:

**** Die Kosten für die Materialien für die Kurse müssen von den Teilnehmern erbracht werden.

**** El coste de los MATERIALES que cada proyecto necesite será aportados por cada uno de los participantes al mismo.

**** Das Projekt Gesundes Kochen dauert **90 Minuten und kostet 95 €** pro Semester. Das Projekt Spanisch für Erwachsener dauert **90 Minuten und kostet 120 €** pro Semester.

**** El proyecto de Cocina saludable tiene una duración de **90 minutos y un coste de 95 €** por semestre. El proyecto de Español para adultos tiene una duración de **90 minutos y un coste de 120 €** por semestre.